

zotero



MENDELEY

Quel est le meilleur choix ?



Gabriel Dumouchel, doctorant
Université de Montréal

Plan de la présentation

- ▶ Utilité des logiciels de gestion bibliographique en recherche
- ▶ Présentation de Zotero puis de Mendeley
 - Vue d'ensemble du logiciel
 - Création de références
 - Gestion de la bibliothèque
 - Utilisation dans le traitement de texte
 - Synchronisation
 - Partage des références
 - Vitrine
- ▶ Comparaison entre Zotero et Mendeley
- ▶ Utilisation suggérée
- ▶ Période de questions

Importance des logiciels de gestion bibliographique pour les chercheurs et étudiants chercheurs en sciences de l'éducation

Utile pour :

- Insérer rapidement des citations dans votre texte
- Créer rapidement la bibliographie de votre texte
- Choisir votre style de référence (APA, MLA, etc.) selon les demandes d'une revue, d'un livre, d'un colloque, etc.
- Partager vos références; trouver des références

zotero

1. Vue d'ensemble

Procédure d'installation



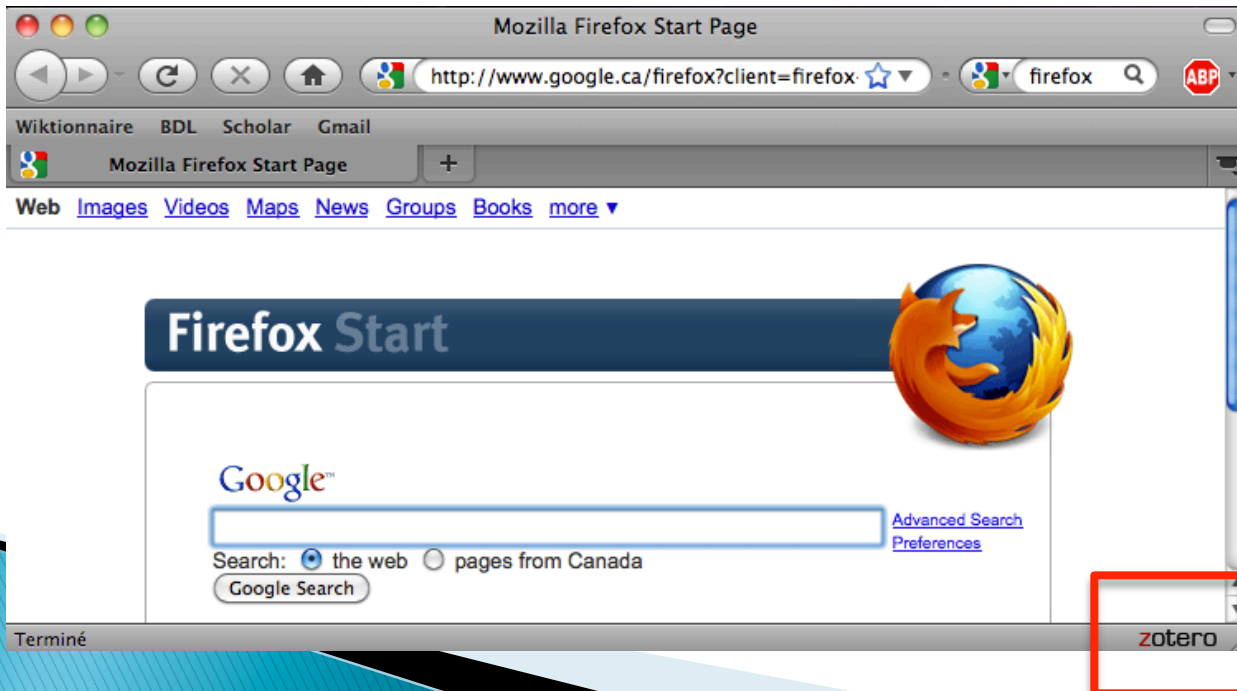
zotero

Installer l'extension Zotero 2.1
(www.zotero.org)



Préalable

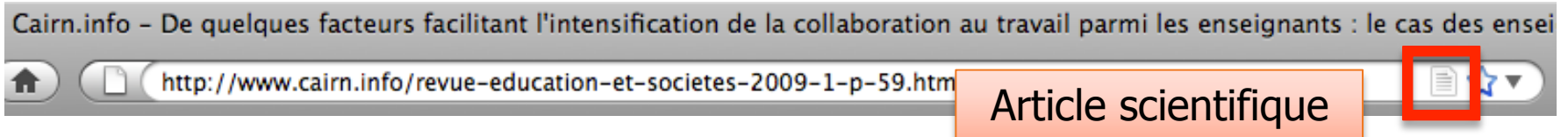
Avoir installé le
fureteur Firefox



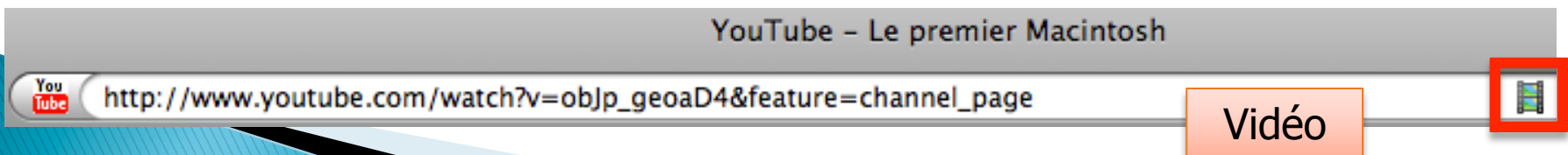
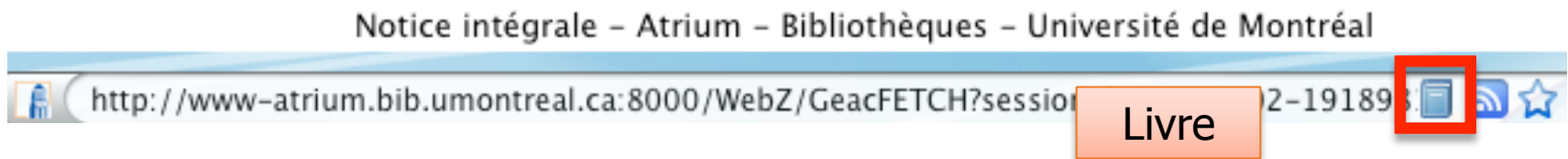
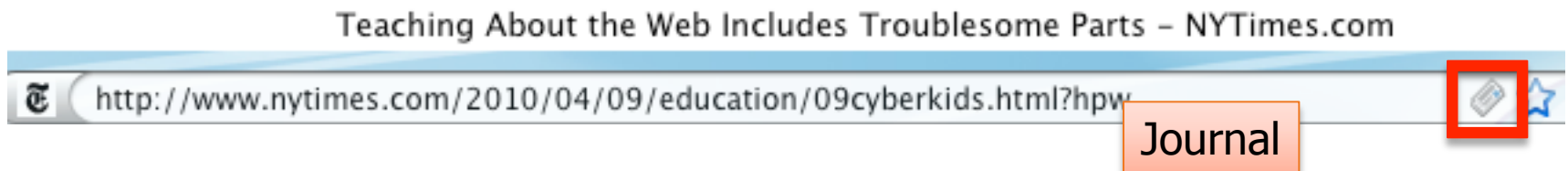
Zotero apparaît
en bas à droite
du fureteur
Firefox

2. Création de nouvelles références

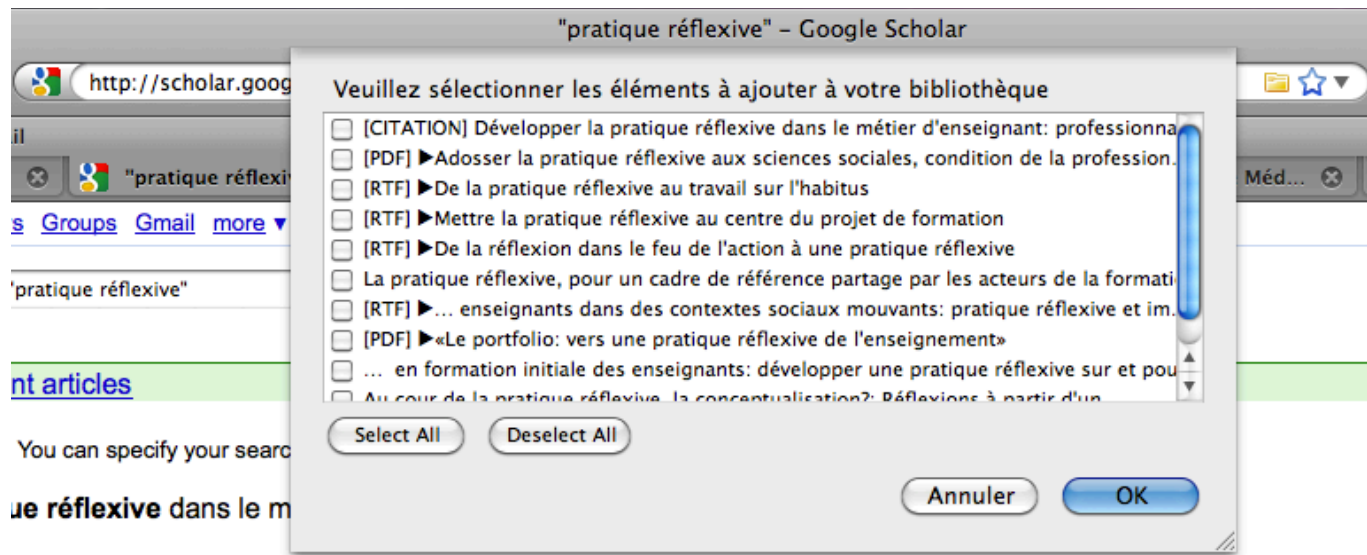
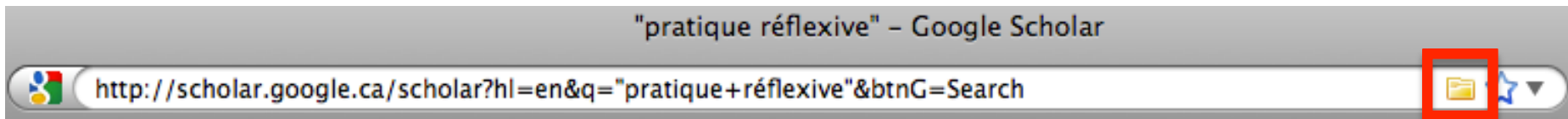
1) En cliquant sur une icône de Zotero dans la barre d'adresse Internet de certains sites



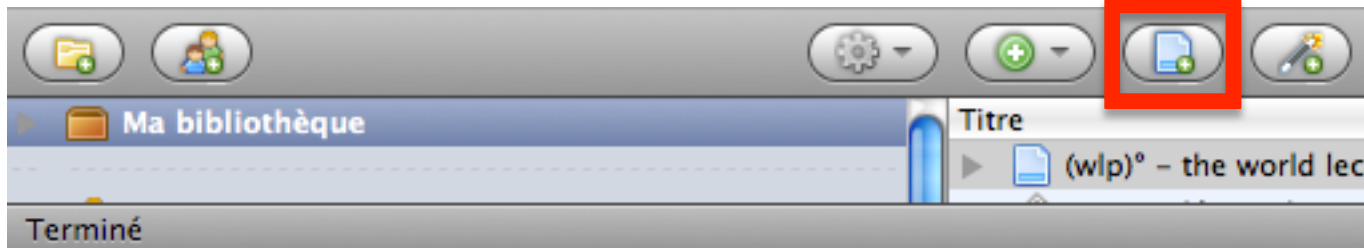
L'icône diffère selon le type de référence



Icône d'un dossier = plusieurs références sur la même page





- 2) En cliquant sur l'icône
« nouvel élément à partir de la page courante »

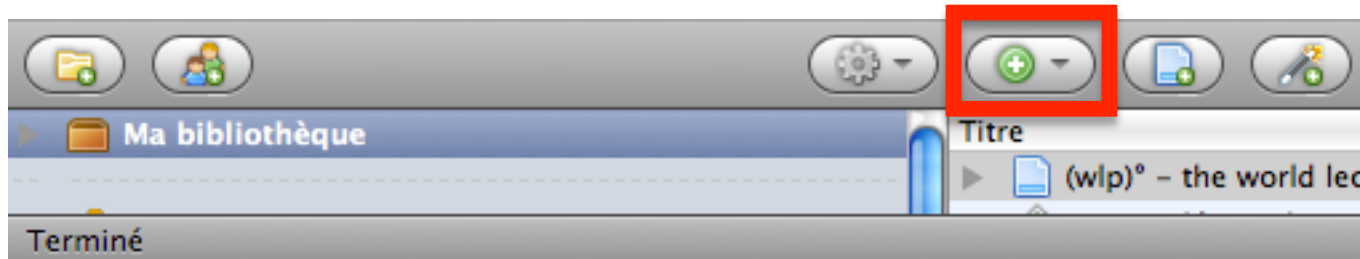


Utile si aucune icône de Zotero n'apparaît
dans la barre d'adresse de Firefox

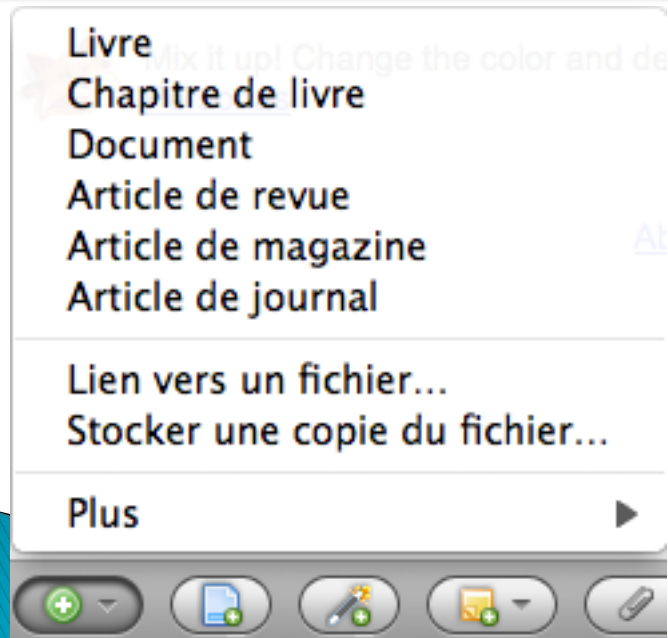
Marie Allard : Mieux aider les futurs profs qui ont des lacunes en français | Éducation

 <http://www.cyberpresse.ca/actualites/quebec-canada/education/200909/21/01-904151-mieux-aider-les-futurs-> 

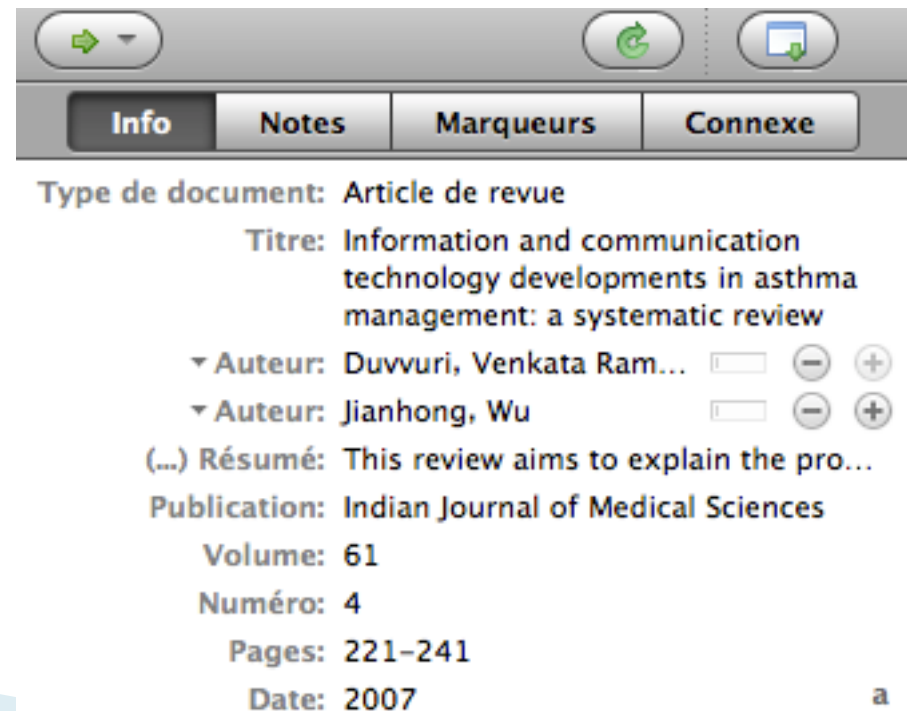
3) En cliquant sur l'icône « nouvel élément » dans Zotero



Choisir le type d'élément à créer



Entrer les infos à droite dans Zotero

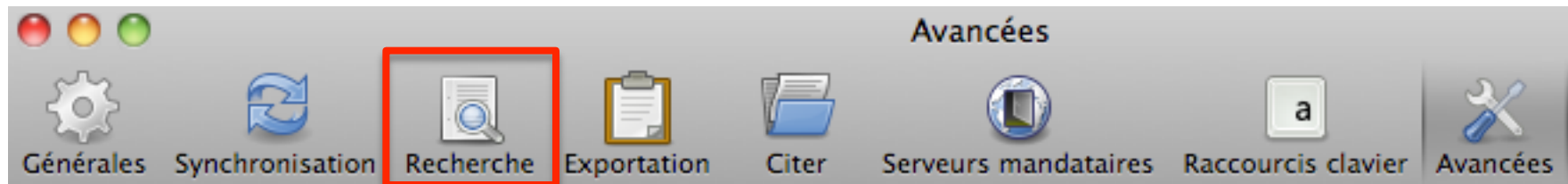


4) Importer directement des documents PDF dans Zotero

Aller dans le menu
Préférences

Préalable

Avoir installé les extensions nécessaires



Indexation des PDF

pdftotext-MacIntel N'est PAS installé

pdffinfo-MacIntel N'est PAS installé

L'indexation des PDF nécessite les utilitaires pdftotext et pdffinfo du projet [Xpdf](#). Zotero peut télécharger et installer automatiquement ces applications depuis [zotero.org](#) pour certaines plateformes.

Contrôle de l'installateur



Téléchargements disponibles pour MacIntel depuis [zotero.org](#) :

- pdftotext version 3.02
- pdffinfo version 3.02

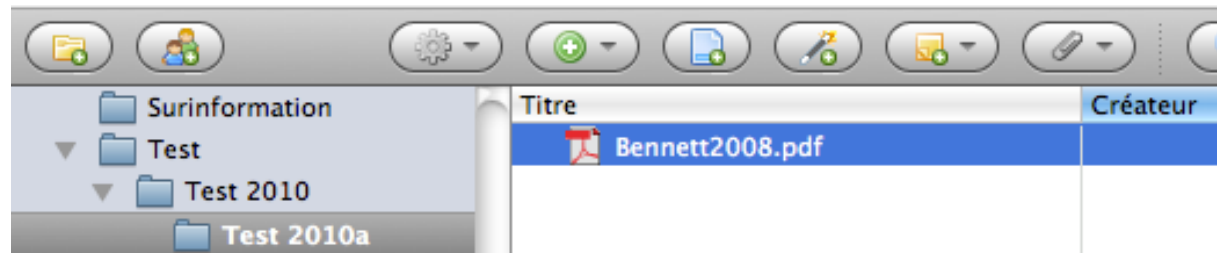
Zotero peut installer automatiquement ces applications dans le répertoire de données de Zotero.

Annuler

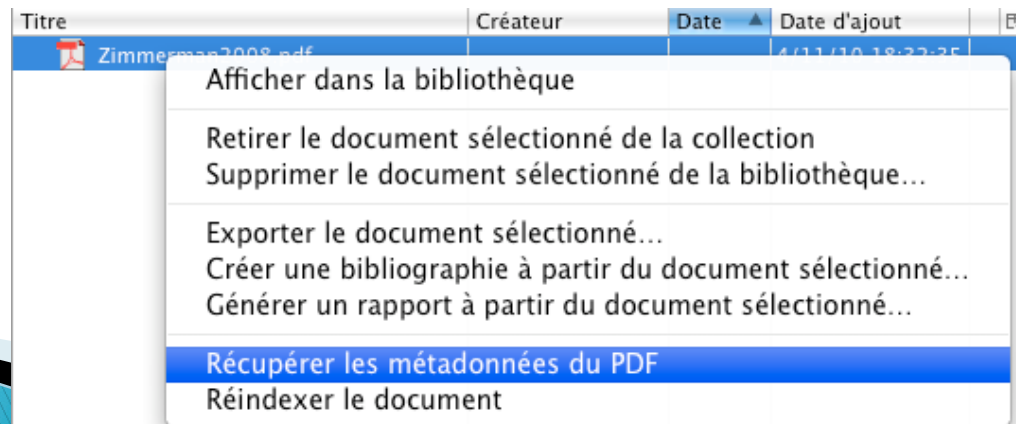
Installer

4) Importer directement des documents PDF dans Zotero (suite)

Glisser – déposer un PDF dans Zotero

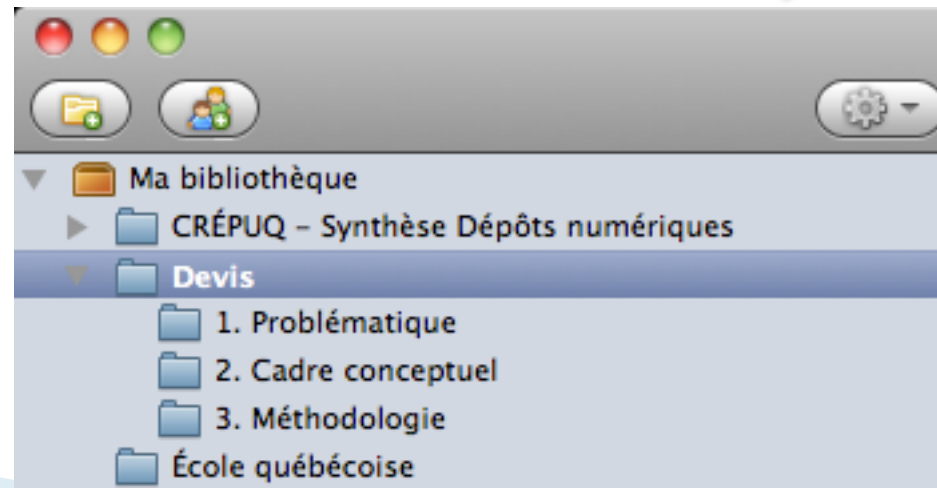
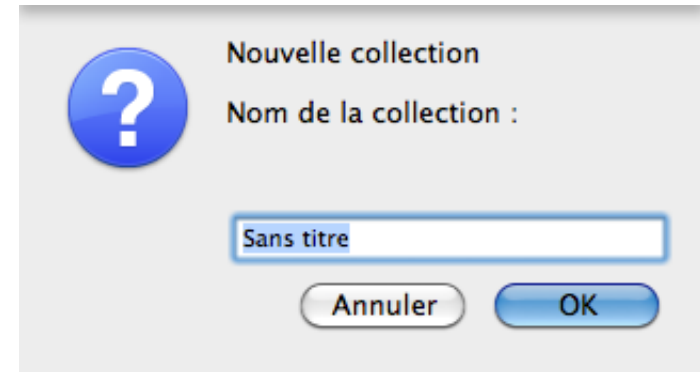


Sélectionner le PDF dans la bibliothèque,
cliquer le bouton droit de la souris,
Cliquer Récupérer les métadonnées du PDF



3. Gestion de la bibliothèque

1) Créer collections et sous-collections



2) Donner des marqueurs aux références

The screenshot shows the Zotero interface. On the left, a table lists references with columns for title, author, year, and count. Two callout boxes are present: an orange one for 'Marqueurs oranges' and a blue one for 'Marqueurs bleus'. On the right, the 'Marqueurs' tab is active, showing a list of 9 tags with an 'Ajouter' button.

Titre	Créa	Année	Collège & Under...	1
Web 2.0 for content fo...	Frank			
Internet encyclopaedia...	Giles			
Using Wikipedia to tea...	Jennings	2008	College & Under...	1
Le culte de l'amateur: ...	Keen	2008		1

Marqueurs oranges
Produits par le fournisseur

Marqueurs bleus
Produits par vous

9 marqueurs :

- Aspect économique
- Aspect social
- Changement social
- Critique
- Édition à compte d'auteur
- Internet
- Société informatisée
- Web 2.0
- Wikipédia

The screenshot shows the left sidebar menu of Zotero. A red box highlights a list of tags. Below the list is a checkbox and a search bar.

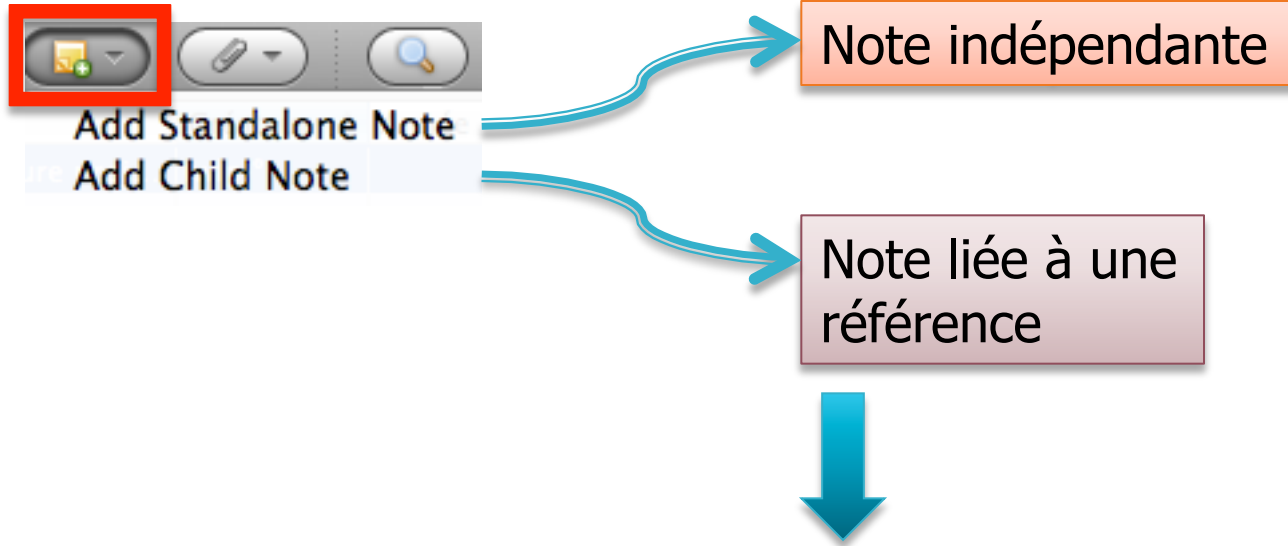
Asthma Communication Health care Humans Impacts
Information and communication technology Information society
Information Systems Medical informatics Systematic review Technology Transfer

Afficher tous les marqueurs de cette bibliothèque

Aucun marqueur sélectionné

Menu de gauche
Marqueurs pour
les références de
chaque dossier

3) Prise de notes

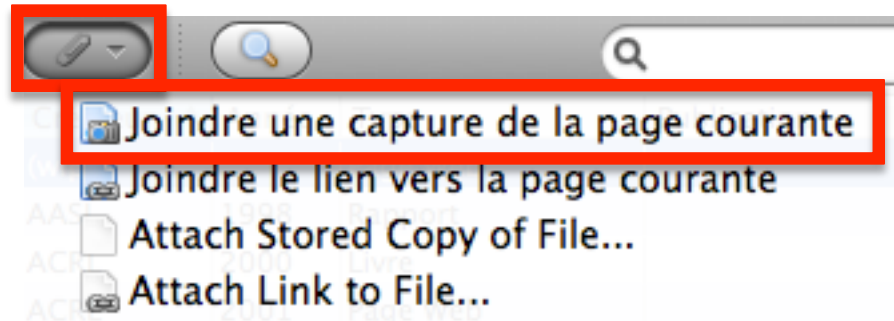


Screenshot of the Zotero interface showing a list of references and a note editor. The note editor is highlighted in red and contains the following text:

Article intéressant proposant une approche intégrée des technologies de l'information et de la communication dans les pratiques d'enseignement.

Titre	Créateur	Date	Publication	
▶ The 'digital natives' de...	Bennett et al.	2008	British journal o...	1
▼ Vers une approche int...	Charlier et al.	2002	Revue des scien...	2
▶ Article intéressant ...				
▶ Google Scholar Link...				
▶ Situated learning in an...	Huang et al.	novembre...	Teaching and T...	2
▶ Des technologies pour...	Lebrun	2002		1
▶ Étude du changement ...	Leclerc	2008	Canadian Journa...	1
▶ Connectivité et intégra...	Plante	2004		1

4) Joindre une capture d'écran à une référence



A screenshot of the Zotero application window. The main window displays a table of references. A context menu is open over the selected row, with the 'Afficher la capture' option highlighted by a red box.

Titre	Créateur	Date	Publication	
▶ The 'digital natives' debate: A critical...	Bennett et al.	2008	British journal of ed...	1
▶ Vers une approche intégrée des tech...	Charlier et al.	2002	Revue des sciences ...	2
▶ Situated learning in an educational t...	Huang et al.	novembre 20...	Teaching and Teach...	2
▶ Des technologies pour enseigner et a...	Lebrun	2002		1
▶ Étude du changement découlant de l...	Leclerc	2008	Canadian Journal of...	1
▶ Connectivité et intégration des TIC d...	Plante	2004		1
▶ Vers une typologie des dispositifs hy...		[NUMERO_DA...		1
▼ Le Devoir Nouvelles, actualités, poli...				1
▶ Le Devoir Nouvelles, actualités, ...				

Context menu options:

- Afficher en ligne
- Afficher la capture** (highlighted)
- Localiser le fichier
- Google Scholar Search
- Pubget Lookup
- Gérer les moteurs de recherche...

marqueurs : (clicquez ici)

Format: B I U ABC | x, x² | A ab² | " | ∞ | ☰

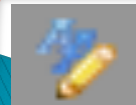
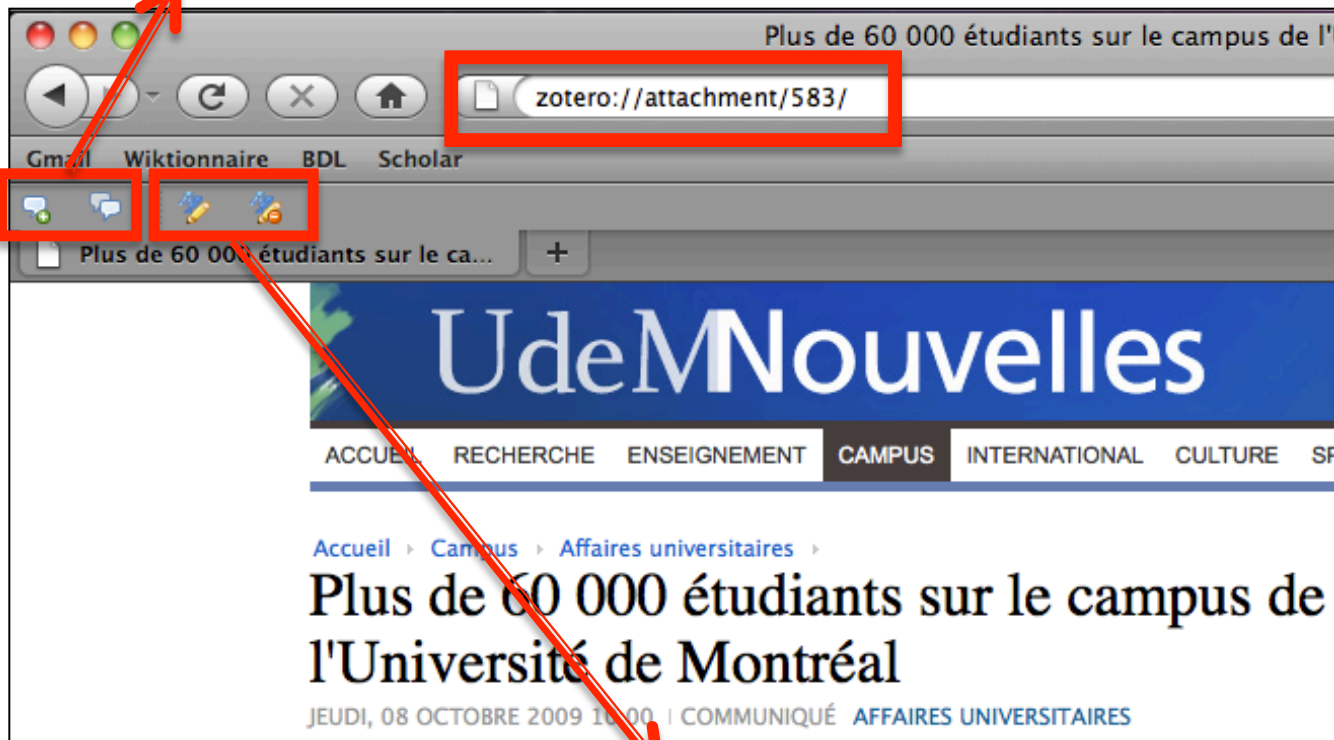
5) Annoter les captures d'écran



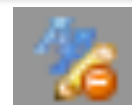
Ajouter une annotation



Réduire/agrandir
toutes les annotations



Surligner le texte



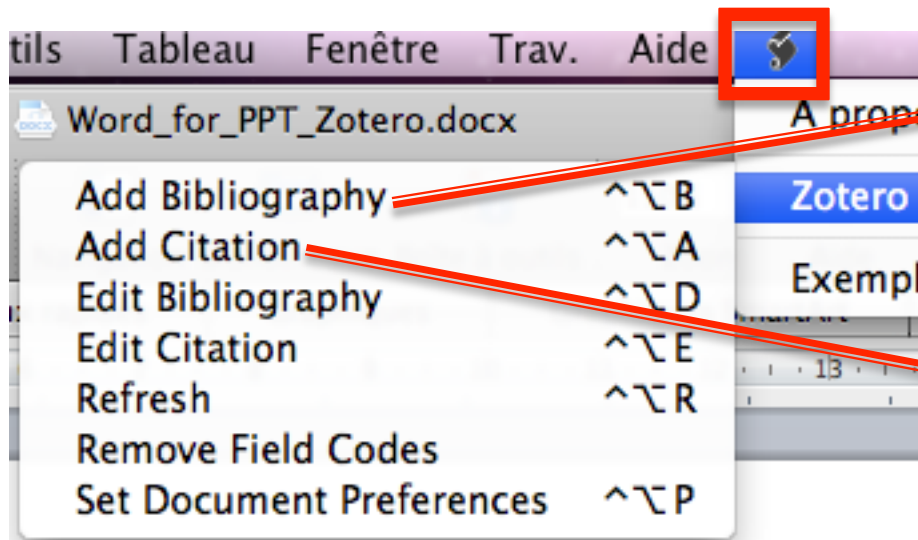
Supprimer le surlignage du texte

4. Utilisation dans le traitement de texte

Préalable

Installer l'extension nécessaire selon le logiciel de traitement de texte

Présentation avec Word sur Mac



**Ajouter une bibliographie au
texte**

**Ajouter une citation dans le
texte**

Exemple:
Le Web 2.0 (O'Reilly, 2005) est...

5. Synchronisation de Zotero

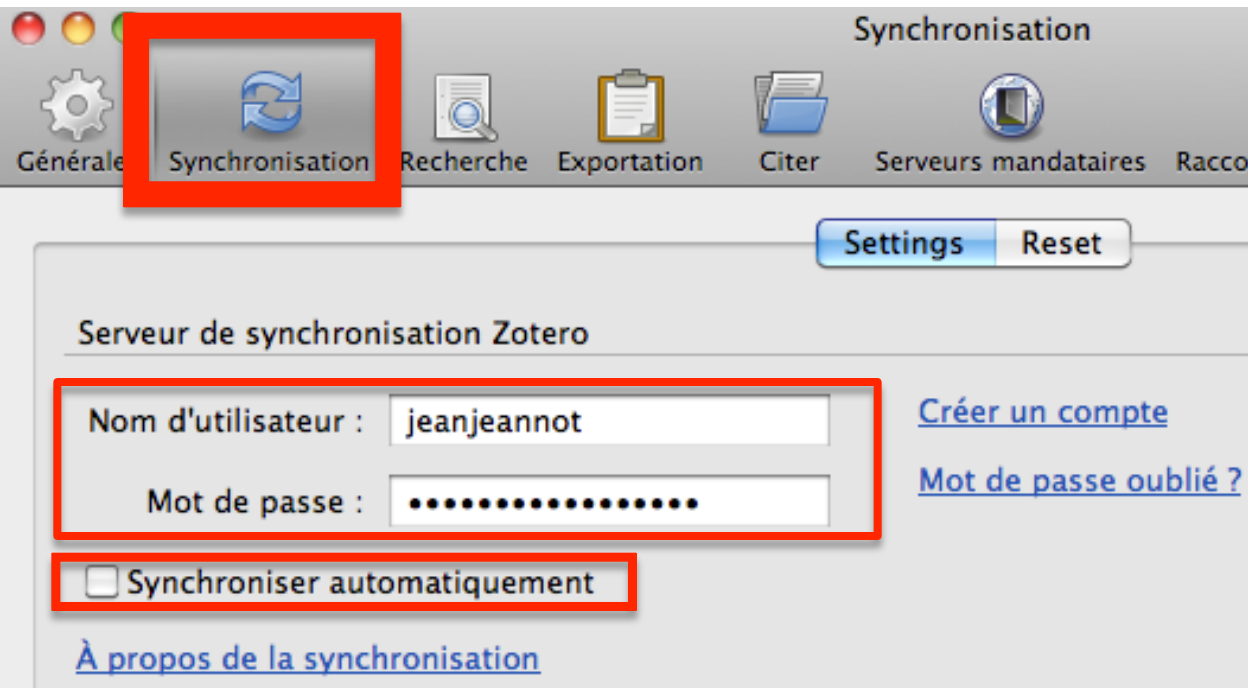
Possibilité d'utiliser votre bibliothèque Zotero
sur n'importe quel ordinateur

Préalable

Avoir un compte Zotero (gratuit)

<https://www.zotero.org/user/register>

Possibilité d'utiliser votre bibliothèque Zotero sur n'importe quel ordinateur (suite)



Aller dans
Préférences



Mettre à jour
en cliquant
la flèche verte

Suggestion

Décocher « Synchroniser automatiquement »

6. Partage des références

Possibilité de partager vos références avec des collègues sur Zotero

Procédure 1: Joindre un groupe déjà existant

- Allez sur www.zotero.org/groups/
- Trouvez un groupe qui vous intéresse et joignez-le

Educational Technology

Join Group

Group Library

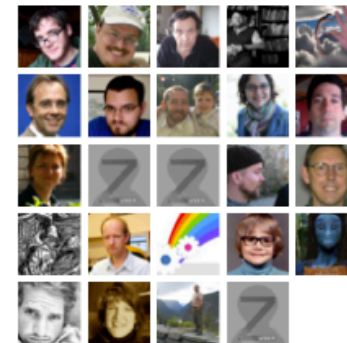
Recently Added Items

Title	Added By	Updated On
Set in Stone: The Face in Medieval Sculpture	smythos	2011-08-17
Rhetoric: The Critical Idiom	smythos	2011-08-17
art00008	smythos	2011-08-17
Implementing eLearning Programmes for Higher Education: A Review of the Literature	mkerres	2011-08-13
Social studies reflect social issues	jelkimantis	2011-08-13
A literature review of the use of Web 2.0 tools in Higher Education. A report commissioned by the Higher Education	mkerres	2011-08-13
E-Learning in Higher Education	mkerres	2011-08-13

This is a place to share educational technology research and resources.

- Owner: [Wendy Drexler](#)
- Registered: 2009-05-15
- Type: Public
- Membership: Open
- Library Access: You can only view

Members (113)



Procédure 2: Créer un nouveau groupe

Create a New Group

Group Name

Group URL: <http://www.zotero.org/groups/>

Group Type

Public, Open Membership

Anyone can view your group online and join the group instantly.

Choose a Public, Open Membership

Public, Closed Membership

Anyone can view your group online, but members must apply or be invited.

Choose Public, Closed Membership

Private Membership

Only members can view your group online and must be invited to join.

Choose Private Membership

Create Group

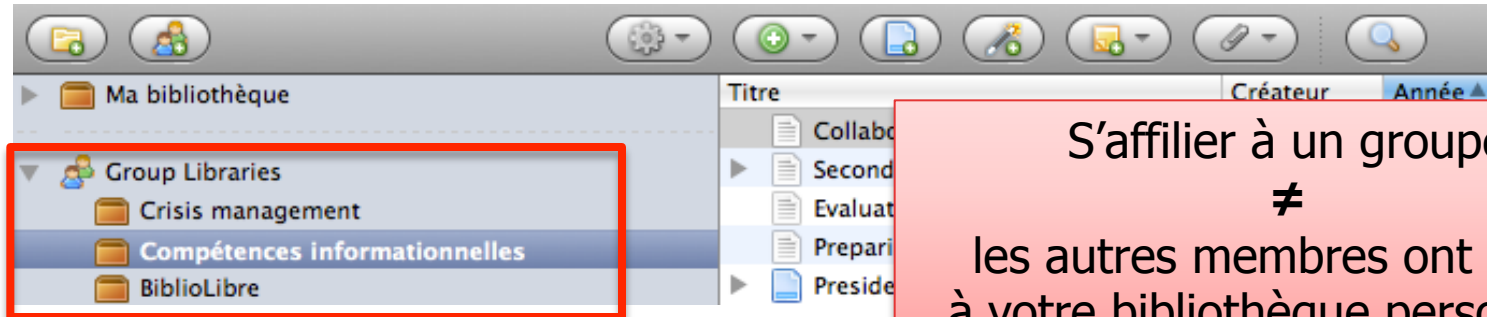
Groupe public
Ouvert à tous

Groupe public
Adhésion

Groupe privé
Adhésion

Procédure 2 (suite)

Vos groupes sont présents dans votre menu Zotero



S'affilier à un groupe
 ≠
 les autres membres ont accès à votre bibliothèque personnelle

Vos groupes sont aussi présents sur le site de Zotero

BiblioLibre

Group Library

[Manage Profile](#) · [Manage Members](#) · [Manage Library](#)

Members	26
Description	Ceci est un groupe de Zoterien
Group Type	Public, Open Membership
Group Library	Enabled (Anyone can view, only members can edit)

Compétences informationnelles

Group Library

[Manage Profile](#) · [Manage Members](#) · [Manage Library](#)

Members	4
Description	Ce groupe vise à partager des références liées aux compétences informationnelles, notamment au niveau de la formation des enseignants.
Group Type	Public, Closed Membership
Group Library	Enabled (Anyone can view, only members can edit)

7. Vitrine de Zotero

Gabriel Dumouchel

Library

Je me nomme Gabriel Dumouchel. Je suis doctorant en psychopédagogie à l'Université de Montréal depuis 2007. Ma thèse porte sur les compétences informationnelles des futurs enseignants québécois.

Je suis chargé de cours en intégration des TIC au baccalauréat en éducation préscolaire/primaire pour l'année universitaire 2011-2012 à l'Université de Montréal (cours étalé sur deux sessions consécutives). Parallèlement, j'ai agi en tant qu'assistant de cours (Intégration des TIC - baccalauréat en éducation préscolaire/primaire et en adaptation scolaire) entre 2007 et 2011 au sein de cette université. De plus, je suis assistant de recherche depuis 2004 au Centre de recherche interuniversitaire sur la profession et la formation enseignante (CRIFPE) de l'Université de Montréal.

J'ai obtenu un baccalauréat en enseignement au secondaire - profil français et histoire à l'Université du Québec en Outaouais (UQO) en 2002, et un baccalauréat en sciences de la communication à l'Université de Montréal en 2006. En 2007, j'ai été accepté directement au doctorat.

Au niveau de la recherche, je m'intéresse à la recherche et au traitement de l'information, aux technologies de l'information et de la communication en éducation (TICE), aux réseaux sociaux et à tout ce qui est issu du Web 2.0. Par le biais de mes autres formations, je suis aussi très intéressé par ce qui touche le journalisme, les médias, la publicité, le marketing, la communication organisationnelle, l'histoire et la littérature.

Location

Montreal, Canada

Disciplines

- [Education](#)

Affiliation

Université de Montréal

Website

<http://eduportfolio.org/479/>



Following (2)



Followers (2)




Groups

- [BiblioLibre \(26\)](#)
- [Compétences informationnelles \(4\)](#)
- [Jouvence \(4\)](#)

PROFIL
ZOTERO

Peut être
affiché
à tous

Si vous le souhaitez, votre bibliothèque Zotero être présentée à tous

Library	Title	Creator	Date Modified
<ul style="list-style-type: none">  AEESE infos intéressantes 	<ul style="list-style-type: none">  [Untitled] 		05/06/2011 18:04
<ul style="list-style-type: none">  Atelier 19 octobre 2011 	<ul style="list-style-type: none">  #1216 (French citation style issues) - Zotero 		11/04/2010 21:08
<ul style="list-style-type: none">  <ul style="list-style-type: none">  Atelier du séminaire 	<ul style="list-style-type: none">  1: 1 Computing in University Teacher Preparation: Reporting ... 	Hughes and Yoon	09/05/2010 15:00
<ul style="list-style-type: none">  Cognition et TIC 	<ul style="list-style-type: none">  2009 Horizon report 	Johnson et al.	01/01/2010 01:11
<ul style="list-style-type: none">  Communications 	<ul style="list-style-type: none">  21st Century Pre-service Teacher Technology Training: What D... 	Lambert	12/05/2010 23:56
<ul style="list-style-type: none">  Compte-rendu Argus A10 	<ul style="list-style-type: none">  7 things you should know about Zotero 	EDUCAUSE	01/01/2010 01:26
<ul style="list-style-type: none">  <ul style="list-style-type: none">  Conférences 	<ul style="list-style-type: none">  A Brief History of Advertising in America 	O'Barr	23/12/2009 19:53
<ul style="list-style-type: none">  <ul style="list-style-type: none">  CRIFPE 	<ul style="list-style-type: none">  A brief history of instructional development 	Shrock	29/11/2010 02:51
<ul style="list-style-type: none">  CRIFPE Jouvence 	<ul style="list-style-type: none">  A call for longitudinal research in positive organizational ... 	Avey et al.	27/09/2009 23:36
<ul style="list-style-type: none">  <ul style="list-style-type: none">  CRIFPE ULAVAL 	<ul style="list-style-type: none">  A case for ubiquitous, integrated computing in teacher educa... 	Kay and Knaack	10/05/2010 23:09
<ul style="list-style-type: none">  <ul style="list-style-type: none">  CRÉPUQ - Synthèse Dépôts numériques 	<ul style="list-style-type: none">  A case of a laptop learning campus: how do technology choice... 	Percival and Percival	01/05/2010 17:48
<ul style="list-style-type: none">  Demandes 	<ul style="list-style-type: none">  A case study for teaching information literacy skills 	Kingsley and Kingsley	05/11/2009 00:11
<ul style="list-style-type: none">  <ul style="list-style-type: none">  Devis 	<ul style="list-style-type: none">  A Case Study of a Medical Course Utilizing Course Management... 	Vafa	26/01/2011 14:24
	<ul style="list-style-type: none">  A Case Study of a Medical Course Utilizing Course Management... 	Vafa	26/01/2011 14:26

Vous pouvez consulter la bibliothèque Zotero des autres...

Home > People > Alexandre Serres > Library > Cultures de l'information, translittératie > L'éducation aux médias est-elle nécessaire ? A quelles conditions ?

Library

- ▼ Cultures de l'information, translittératie
 - Culture informationnelle
 - Education aux médias
 - Translittératie
 - Didactique de l'information
 - ▶ Evaluation de l'information
 - Formations doctorales
 - GRCDI
 - Internet
 - Médias, médiations
 - ▶ Pratiques informationnelles
 - Publications personnelles
- Trash

Tags

Filter Tags

(LANG=fr) Pr... 2nde 6\ | a AA. Accès à l'in...
 accès à l'in... affiche agro-aliment... algorithmic ...
 alphabétisat Alfabétisat Analphabétis and

L'éducation aux médias est-elle nécessaire ? A quelles conditions ?

Item Type	Journal Article
Title	L'éducation aux médias est-elle nécessaire ? A quelles conditions ?
Author	Frau-Meigs, Divina
Abstract	Au tournant du troisième millénaire, après des années de travail pionnier aux marges, l'éducation aux médias a finalement attiré l'attention des décideurs. Elle a le vent en poupe parmi les membres des trois secteurs, public, privé et civique. Les définitions, le développement de programmes et la création d'outils pédagogiques ne sont plus des questions d'intérêt pour les communautés de pratique seulement : ce sont des options porteuses d'avenir, qui requièrent des stratégies qui peuvent être partagées, évaluées et adoptées dans un esprit de changement social qui va au-delà de la réforme scolaire et de l'emploi des jeunes.
Publication	e-Dossiers de l'audiovisuel
Volume	Qu'enseigne l'image ? Qu'enseigner par l'image ?
Pages	7 p.
Date	2011, janvier
Short Title	L'éducation aux médias est-elle nécessaire ?
URL	http://www.ina-sup.com/node/1591
Accessed	2011-07-19 09:45:16
Tags	culture visuelle · enjeux politiques · image · translittératie · éducation aux médias

Notes and Attachments

 [L'éducation aux médias est-elle nécessaire ? A quelles conditions ? – Institut national de l'audiovisuel – Ina](#)



1. Vue d'ensemble

MENDELEY DESKTOP

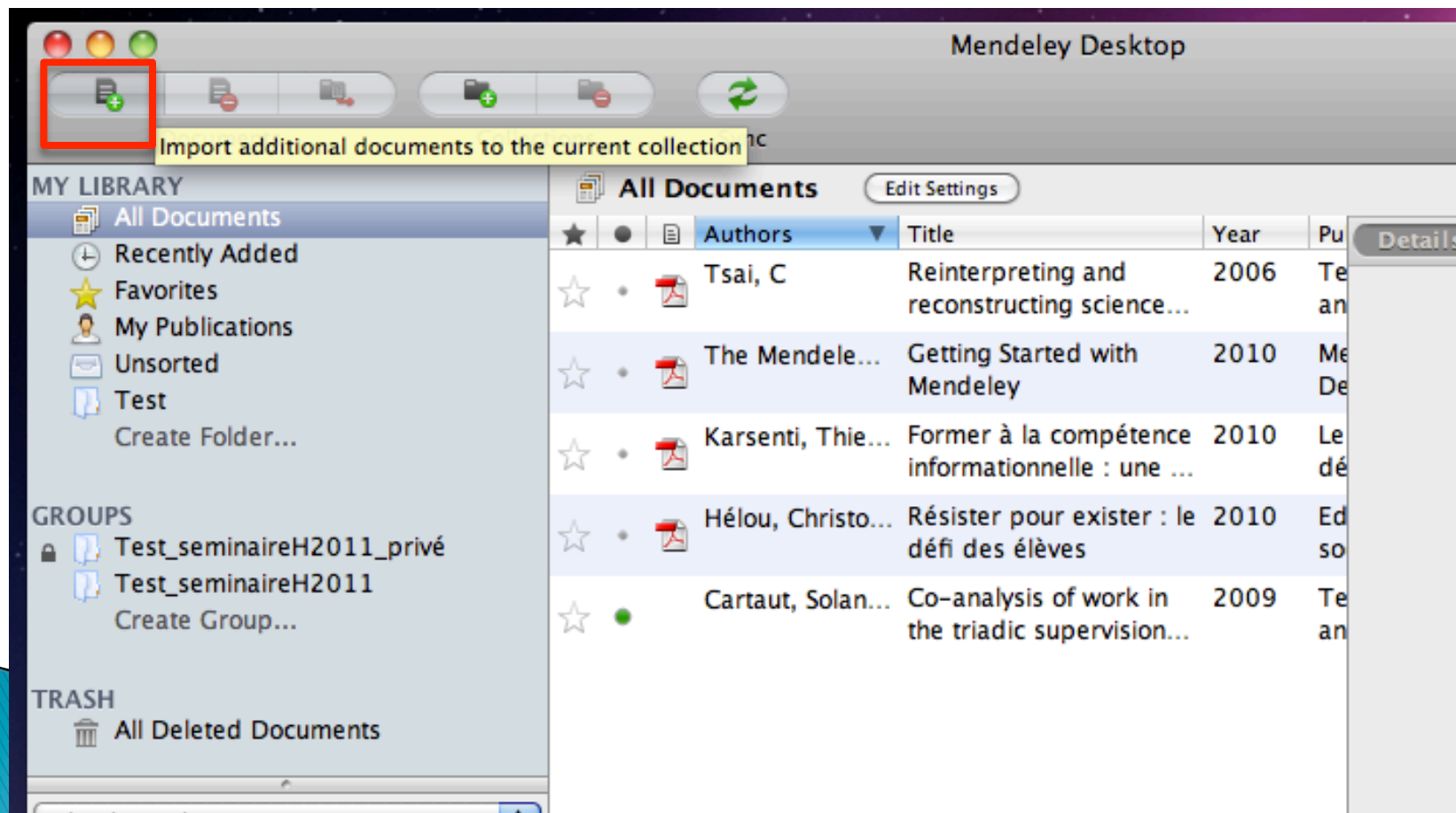
MENDELEY WEB

2. Création d'une bibliothèque

Pour ajouter des références avec Mendeley Desktop

1. Ajouter un document dans votre bibliothèque

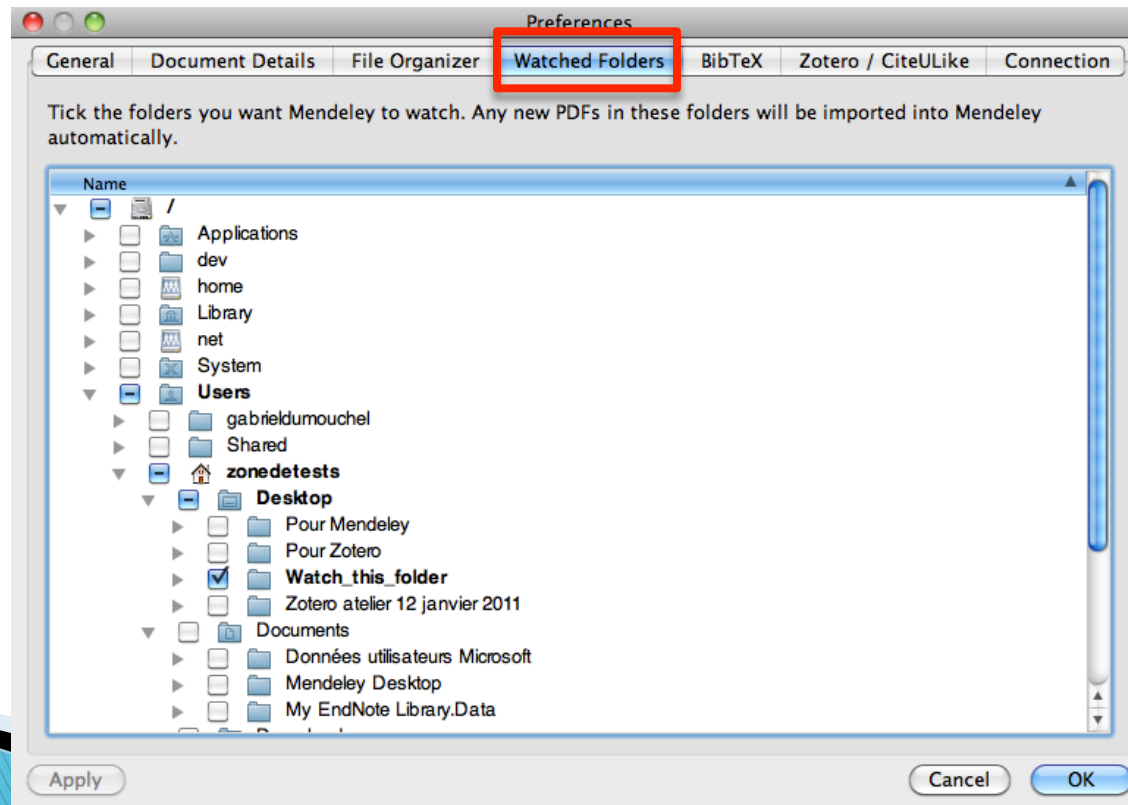
- a) Glisser et déposer un document dans la bibliothèque OU
- b) Insérer un document par le biais du menu de Mendeley



Pour ajouter des références avec Mendeley Desktop

2. Mettre un dossier sous surveillance par Mendeley afin d'importer automatiquement les PDF dans la bibliothèque

Aller dans les Préférences de Mendeley et permettre (*enable*) de surveiller un dossier de votre ordinateur



Pour ajouter des références avec Mendeley Web



Import citations into your digital library using the Mendeley Bookmarklet | Mendeley - Mozilla Firefox

File Edit View History Bookmarks Tools Help

<http://www.mendeley.com/import>

Import citations into your digital libra...

 **MENDELEY**
RESEARCH NETWORKS BE

Get Mendeley How to use Mendeley

Instant document import from the web

1. Install the bookmarklet:

IMPORT TO MENDELEY

To install the bookmarklet, simply drag it onto your toolbar, or right click the image and add this to your browser's bookmarks.

For the bookmarklet to work, your browser's pop-up blocker needs to allow pop-ups for <http://www.mendeley.com>.
Click here to test your pop-up blocker: [Popup-Blocker Test](#)

2. Locate a document:

We support importing documents from the following sites.

 ACM Portal	 Amazon	 arXiv	 CiteseerX
 EBSCO	 Google Book Search	 Google Scholar	 IEEE Xplore
 IngentaConnect	 ISI Web of Knowledge	 JSTOR	 NASA ADS
 PLoS	 PubMed	 ScienceDirect	 SpringerLink
 Wiley InterScience	 WorldCat		

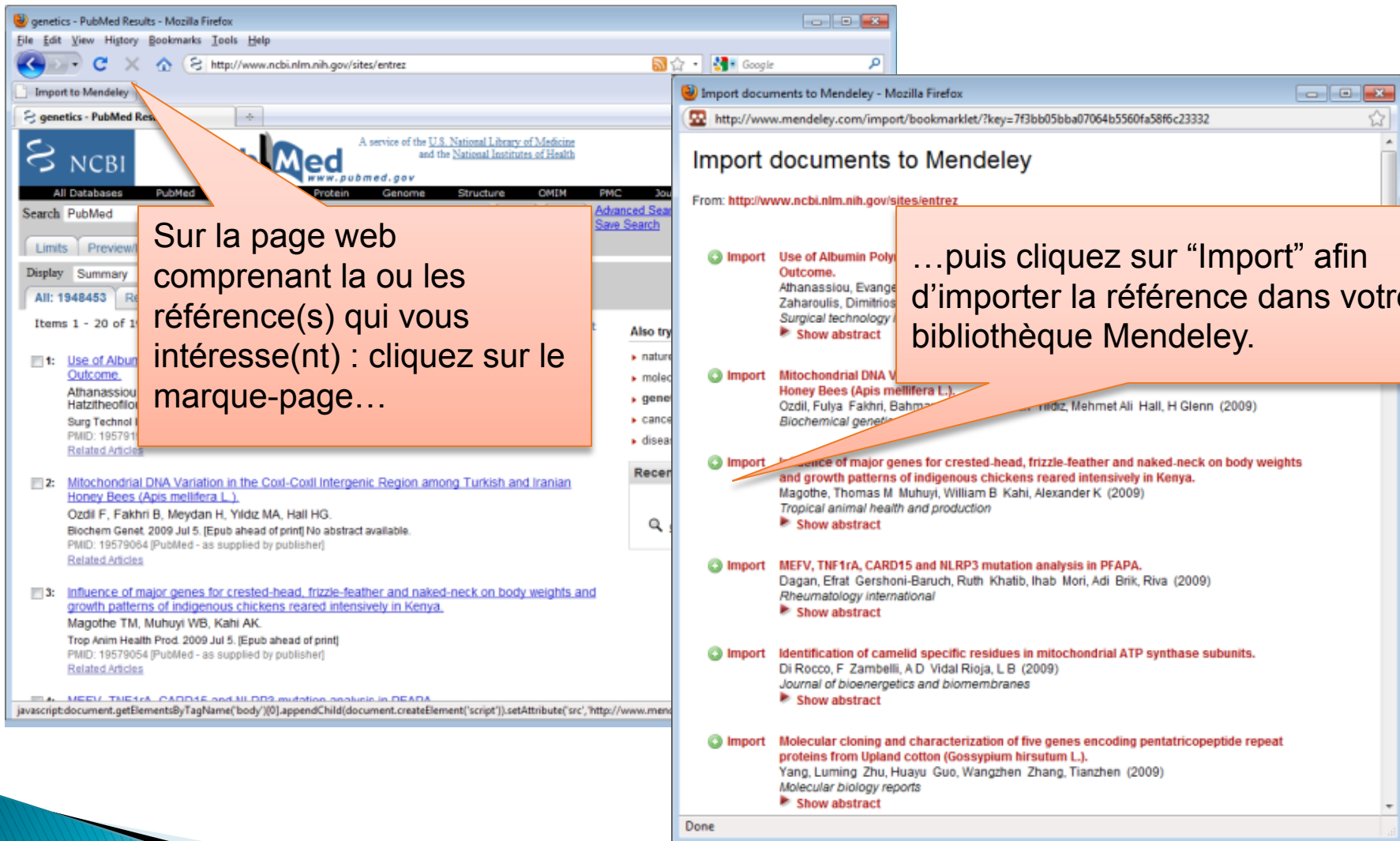
Done

Pour installer le Web Importer, glissez et déposez le rectangle rouge dans les favoris de votre navigateur Internet

Le Web Importer vous aide à obtenir les références trouvées sur Internet de manière automatique

Sites fonctionnant avec le Web Importer

Comment utiliser le Web Importer



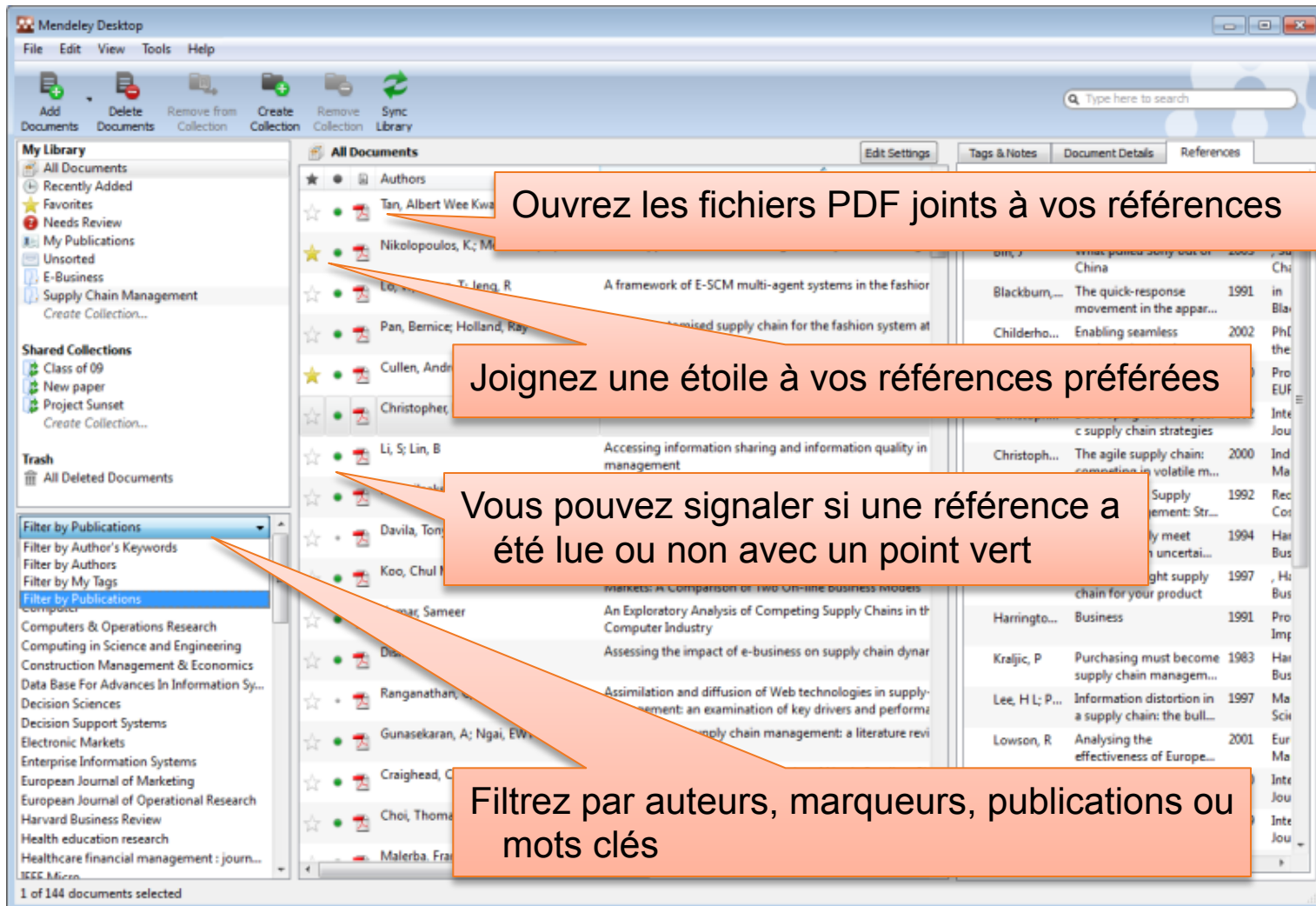
Sur la page web comprenant la ou les référence(s) qui vous intéresse(nt) : cliquez sur le marque-page...

...puis cliquez sur "Import" afin d'importer la référence dans votre bibliothèque Mendeley.

The image shows two browser windows. The left window is a PubMed search results page for 'genetics'. The right window is the Mendeley 'Import documents to Mendeley' interface, which lists the search results from the PubMed page. In the PubMed window, an orange callout box points to the 'Import to Mendeley' button. In the Mendeley window, an orange callout box points to the 'Import' button next to the first search result.

3. Gestion de la bibliothèque

Gérez votre bibliothèque



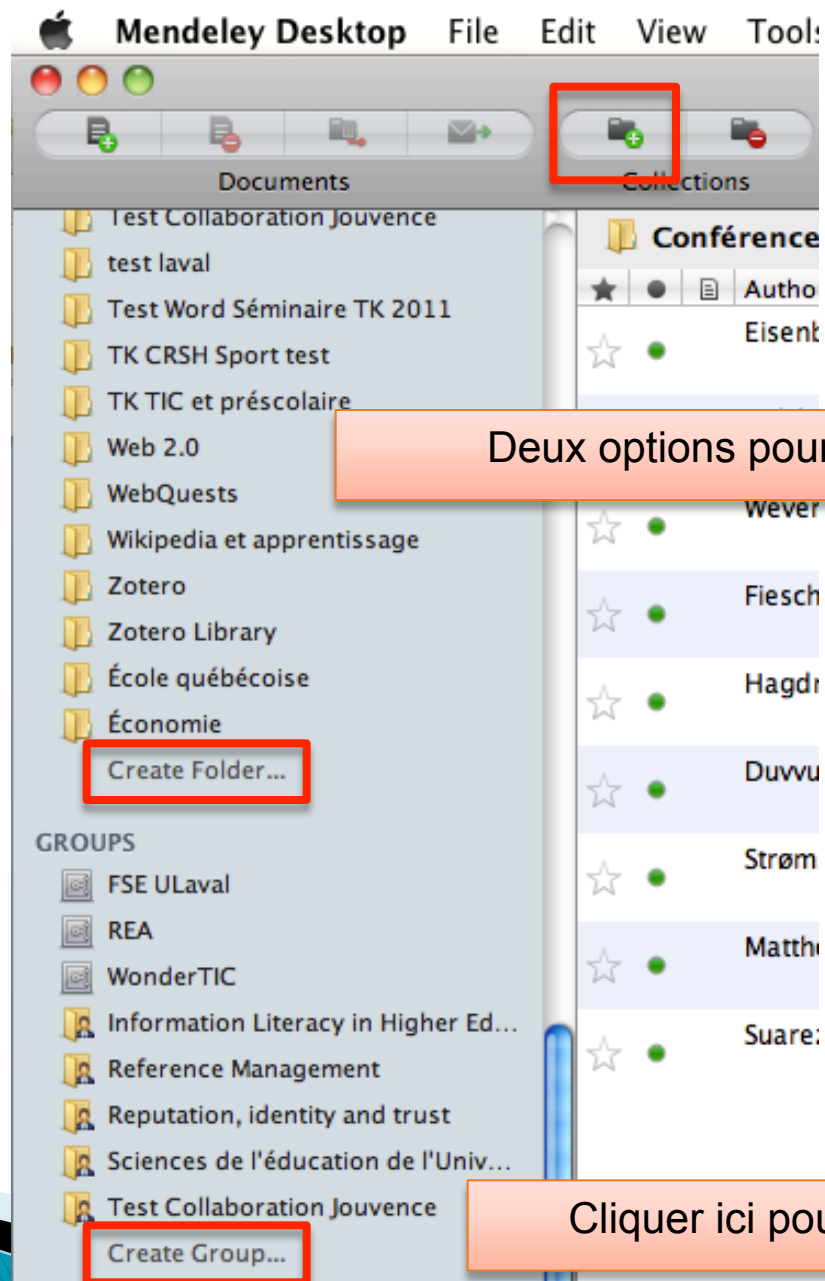
Ouvrez les fichiers PDF joints à vos références

Joignez une étoile à vos références préférées

Vous pouvez signaler si une référence a été lue ou non avec un point vert

Filtrez par auteurs, marqueurs, publications ou mots clés

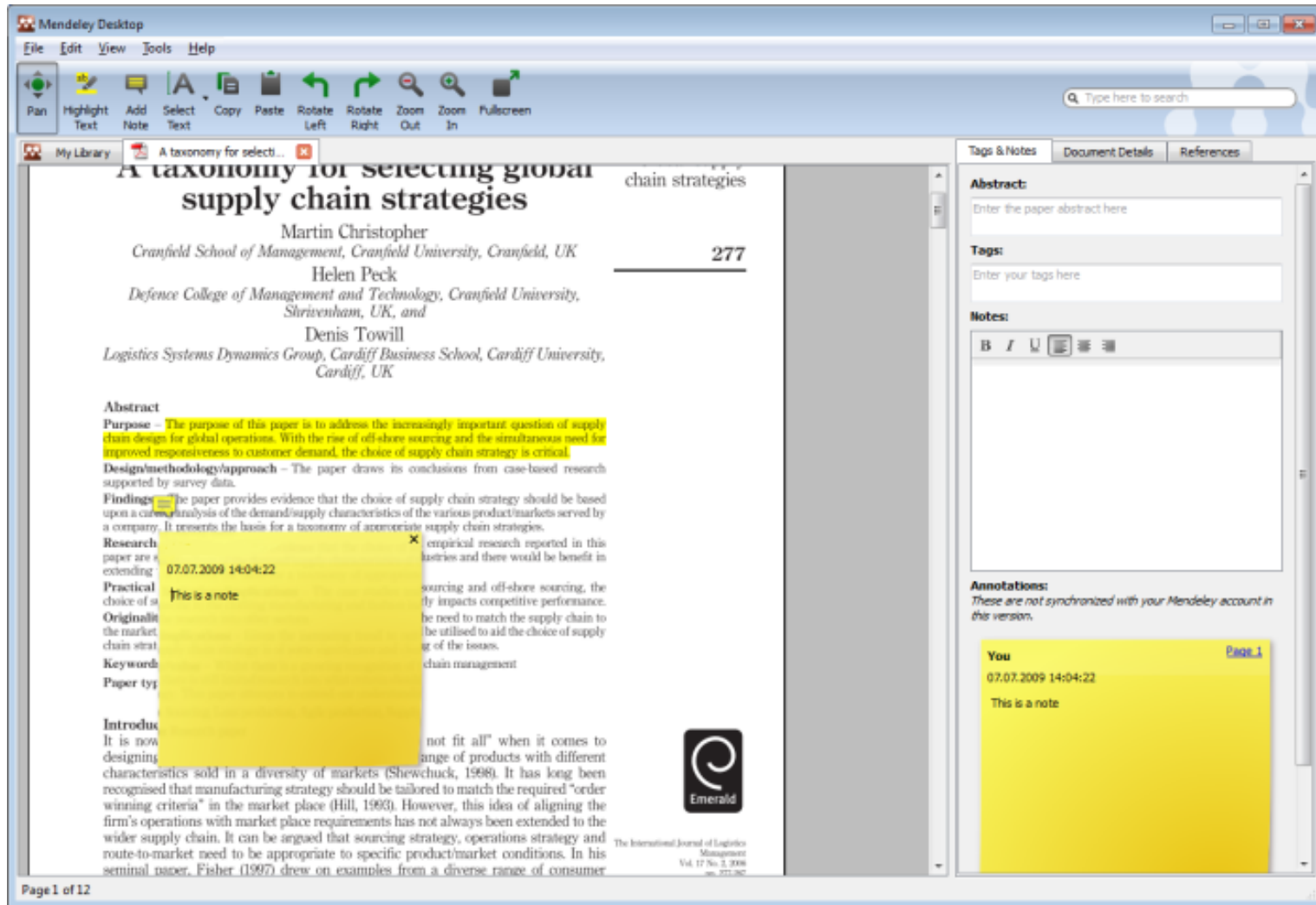
Créez des dossiers ou des groupes



Deux options pour créer un dossier

Cliquer ici pour créer un groupe

Annotez et surlignez les PDF dans le lecteur intégré



The screenshot displays the Mendeley Desktop application interface. The main window shows a PDF document titled "A taxonomy for selecting global supply chain strategies" by Martin Christopher, Helen Peck, and Denis Towill. The document is from "The International Journal of Logistics Management", Vol. 17 No. 2, 2006, pp. 277-287. The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Tools, Help) and a toolbar with various editing tools like Pan, Highlight Text, Add Note, Select Text, Copy, Paste, Rotate Left, Rotate Right, Zoom Out, Zoom In, and Fullscreen. A search bar is located in the top right corner.

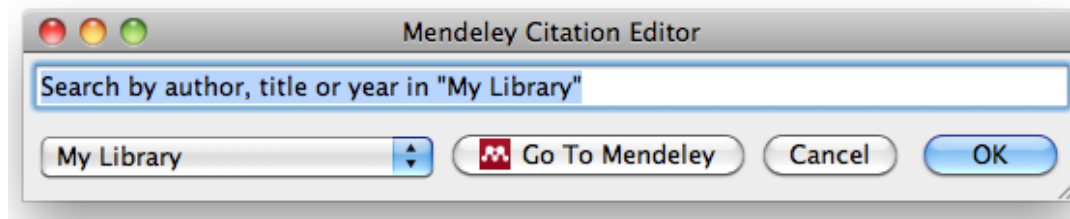
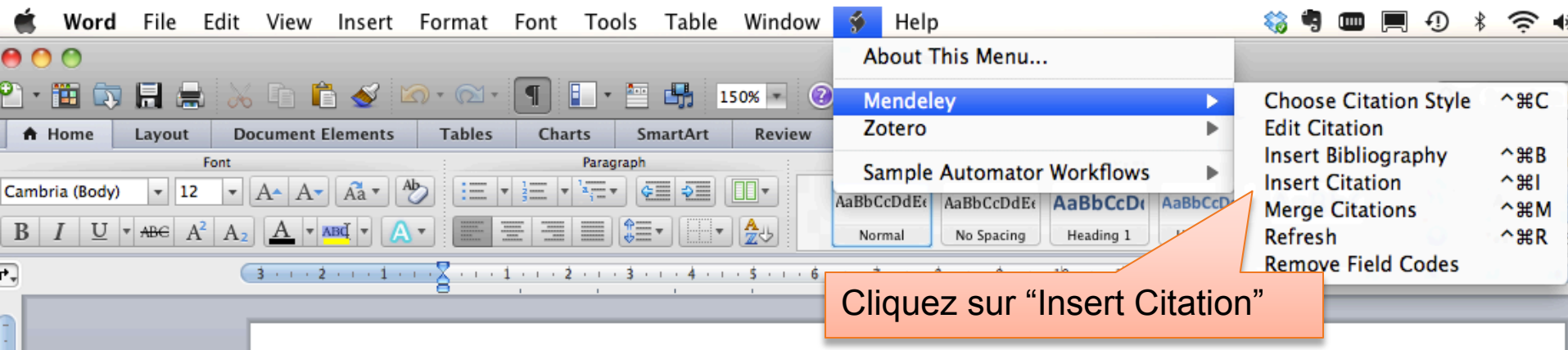
The document content includes the title, authors, abstract, and introduction. A yellow highlight is visible in the abstract section: "The purpose of this paper is to address the increasingly important question of supply chain design for global operations. With the rise of off-shore sourcing and the simultaneous need for improved responsiveness to customer demand, the choice of supply chain strategy is critical." A yellow note is also present over the text: "This is a note".

The right sidebar contains three tabs: "Tags & Notes", "Document Details", and "References". The "Tags & Notes" tab is active, showing fields for "Abstract:", "Tags:", and "Notes:". Below these is a "Notes" section with a rich text editor and a list of annotations. One annotation is visible: "You 07.07.2009 14:04:22 Page 1 This is a note". A message at the bottom of the sidebar states: "Annotations: These are not synchronized with your Mendeley account in this version."

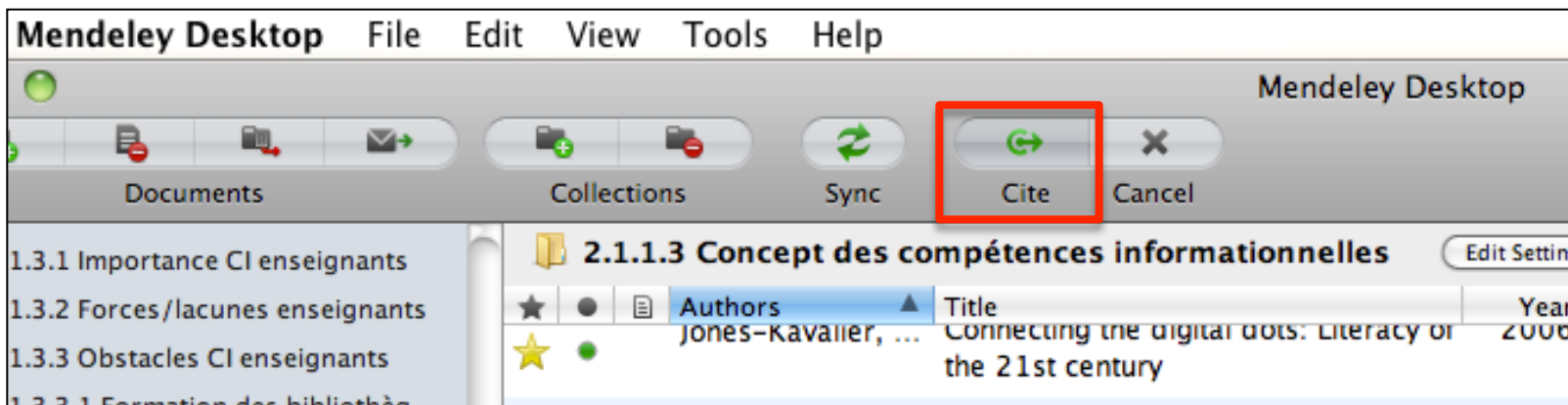
The bottom left corner of the window shows "Page 1 of 12".

4. Utilisation de Mendeley dans le traitement de texte

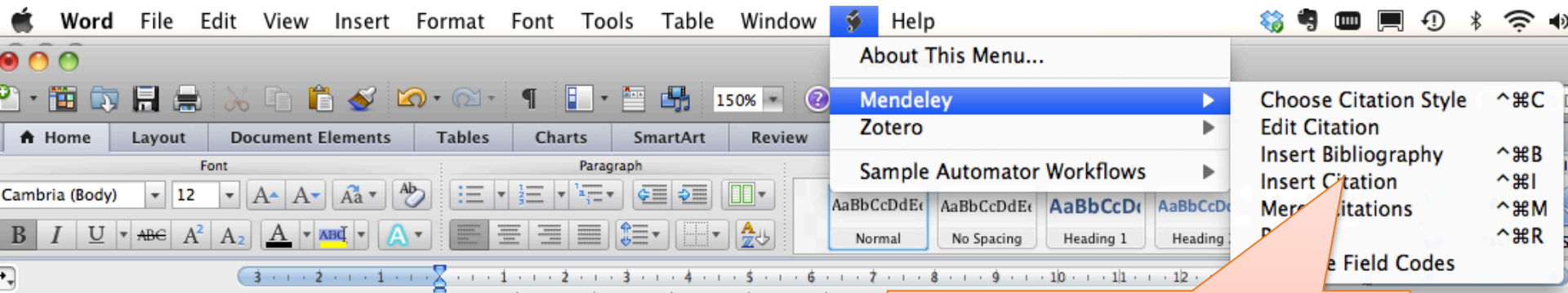
Citer des références dans Word (Mac)



Citer des références dans Word (Mac)



Créer des bibliographies (Mac)



Insérez une bibliographie
basée sur les références
citées dans le texte

(Mills, 2010)

Bibliographie

Mills, K. A. (2010). A review of the "digital turn" in the new literacy studies. *Review of Educational Research*, 80(2), 246-271. doi:10.3102/0034654310364401

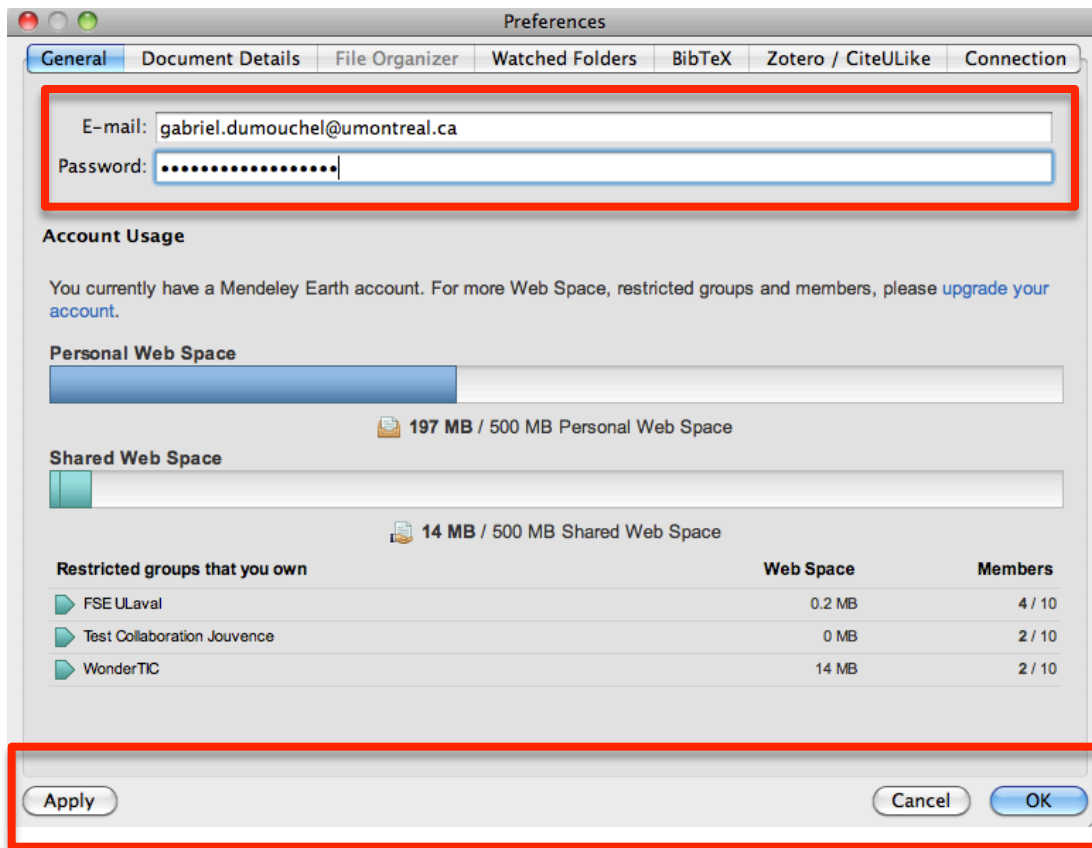
5. Synchronisation

**Possibilité d'utiliser votre bibliothèque Mendeley
sur n'importe quel ordinateur**

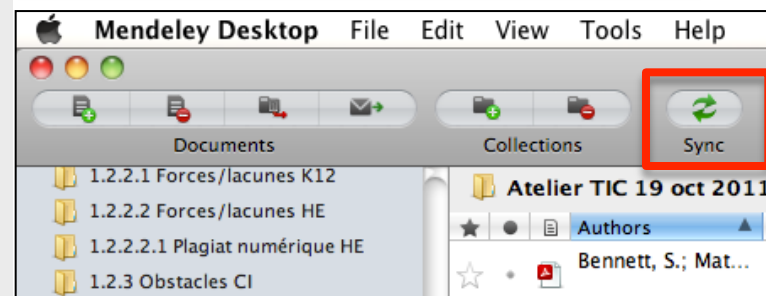
Préalable

Avoir un compte Mendeley (gratuit)
<https://www.mendeley.com/join/>

Dans les préférences de Mendeley Desktop, entrez votre courriel et mot de passe

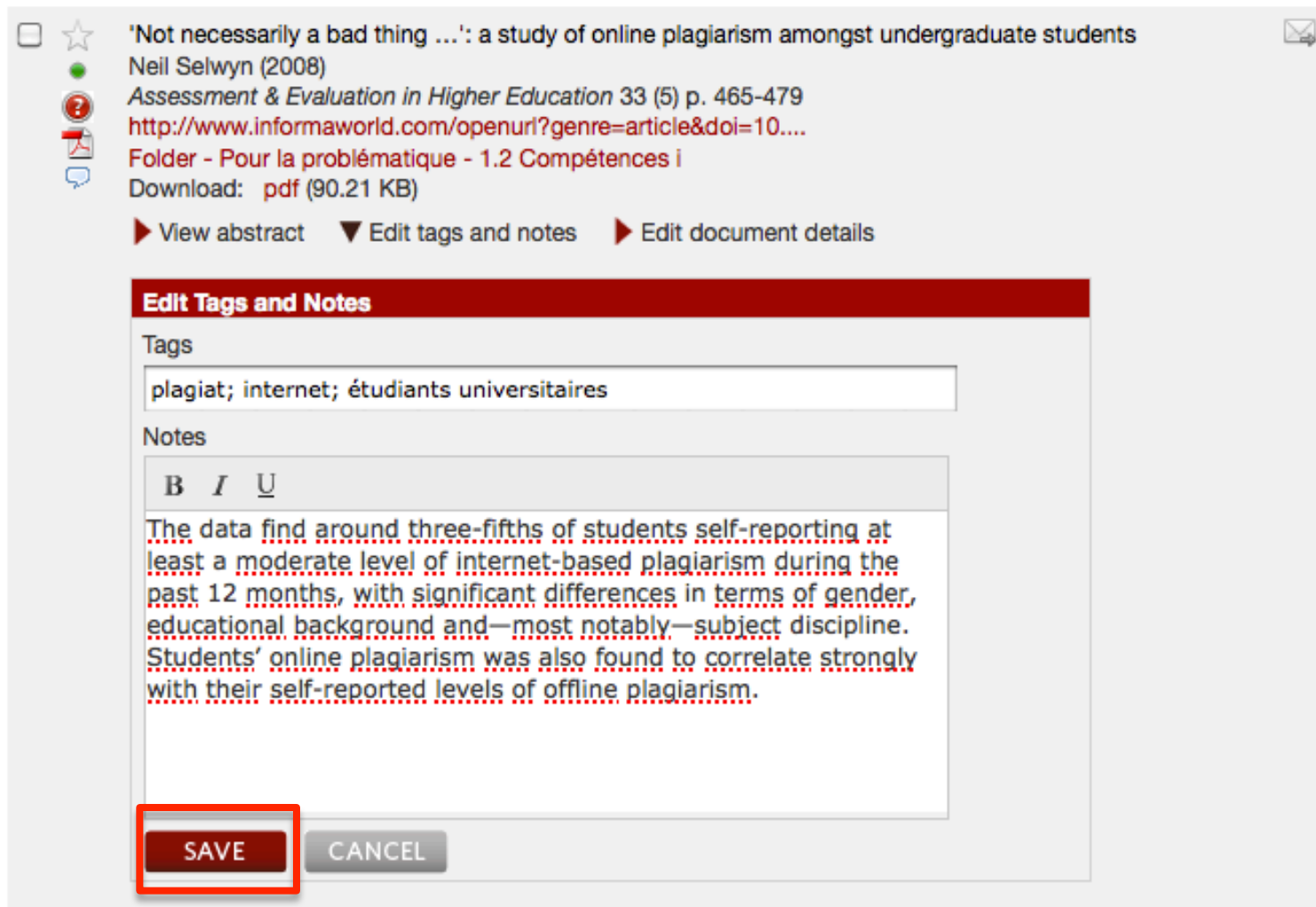


Enfin, cliquez sur le bouton Sync pour envoyer les modifications au serveur de Mendeley



Puis cliquez sur Apply ou OK pour enregistrer

Mendeley Web permet aussi de synchroniser des ajouts/modifications de références effectuées sur le Web



☆ 'Not necessarily a bad thing ...': a study of online plagiarism amongst undergraduate students
 Neil Selwyn (2008)
Assessment & Evaluation in Higher Education 33 (5) p. 465-479
<http://www.informaworld.com/openurl?genre=article&doi=10....>
 Folder - Pour la problématique - 1.2 Compétences i
 Download: pdf (90.21 KB)

▶ View abstract ▼ Edit tags and notes ▶ Edit document details

Edit Tags and Notes

Tags

plagiat; internet; étudiants universitaires

Notes

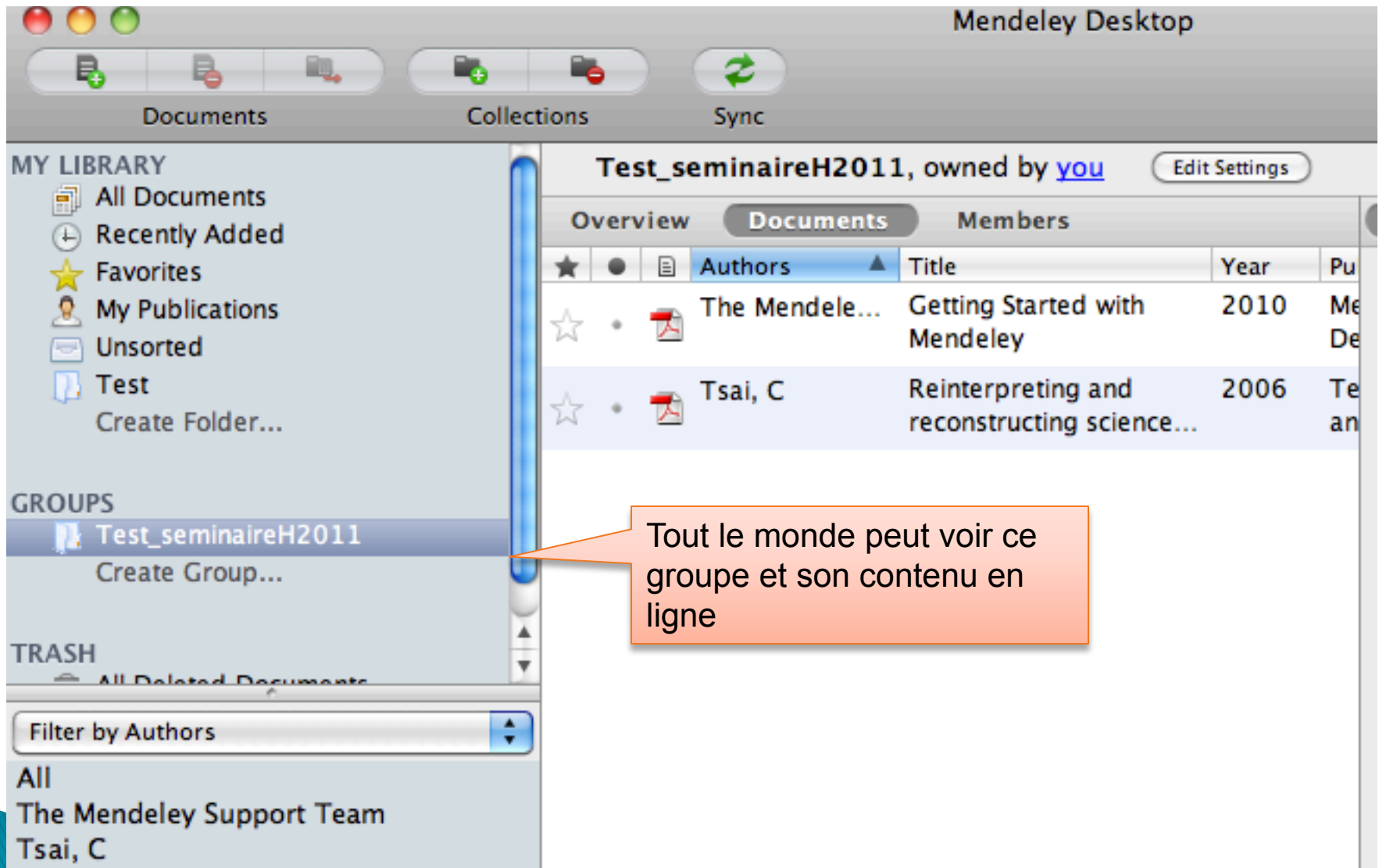
B *I* U

The data find around three-fifths of students self-reporting at least a moderate level of internet-based plagiarism during the past 12 months, with significant differences in terms of gender, educational background and—most notably—subject discipline. Students' online plagiarism was also found to correlate strongly with their self-reported levels of offline plagiarism.

SAVE CANCEL

6. Partager des références

Groupes publics



Mendeley Desktop

Documents Collections Sync

MY LIBRARY

- All Documents
- Recently Added
- Favorites
- My Publications
- Unsorted
- Test
- Create Folder...

GROUPS

- Test_seminaireH2011**
- Create Group...

TRASH

- All Deleted Documents

Filter by Authors

- All
- The Mendeley Support Team
- Tsai, C

Test_seminaireH2011, owned by [you](#) Edit Settings

Overview Documents Members

★	●	📄	Authors	Title	Year	Pu
☆	●	📄	The Mendele...	Getting Started with Mendeley	2010	Me De
☆	●	📄	Tsai, C	Reinterpreting and reconstructing science...	2006	Te an

Tout le monde peut voir ce groupe et son contenu en ligne

Groupes publics



MENDELEY

Welcome back [Gabriel Dumouchel](#) / [Inbox](#)

[My Account](#) ▾

[Upgrade](#)

[Invite colleagues](#) / [Statistics](#) / [Support](#)

[Dashboard](#)

[My Library](#)

[Papers](#)

[Groups](#)

[People](#)

People ▾



[Research groups](#) › [Education](#) › [Test_seminaireH2011](#)

Test_seminaireH2011

[Overview](#)

[Papers](#)

[Members](#)

[Settings](#)

Group papers

[A - Z](#)

[Recently added](#)

Results 1 - 2 of 2

A tag cloud will be displayed here when documents in this group contain tags.

[Reinterpreting and reconstructing science: Teachers' view changes toward the nature of science by courses of science education](#)

C Tsai

Teaching and Teacher Education, Volume: 22 , Issu

Added 4 minutes ago

Par contre, aucun PDF n'est disponible de cette façon

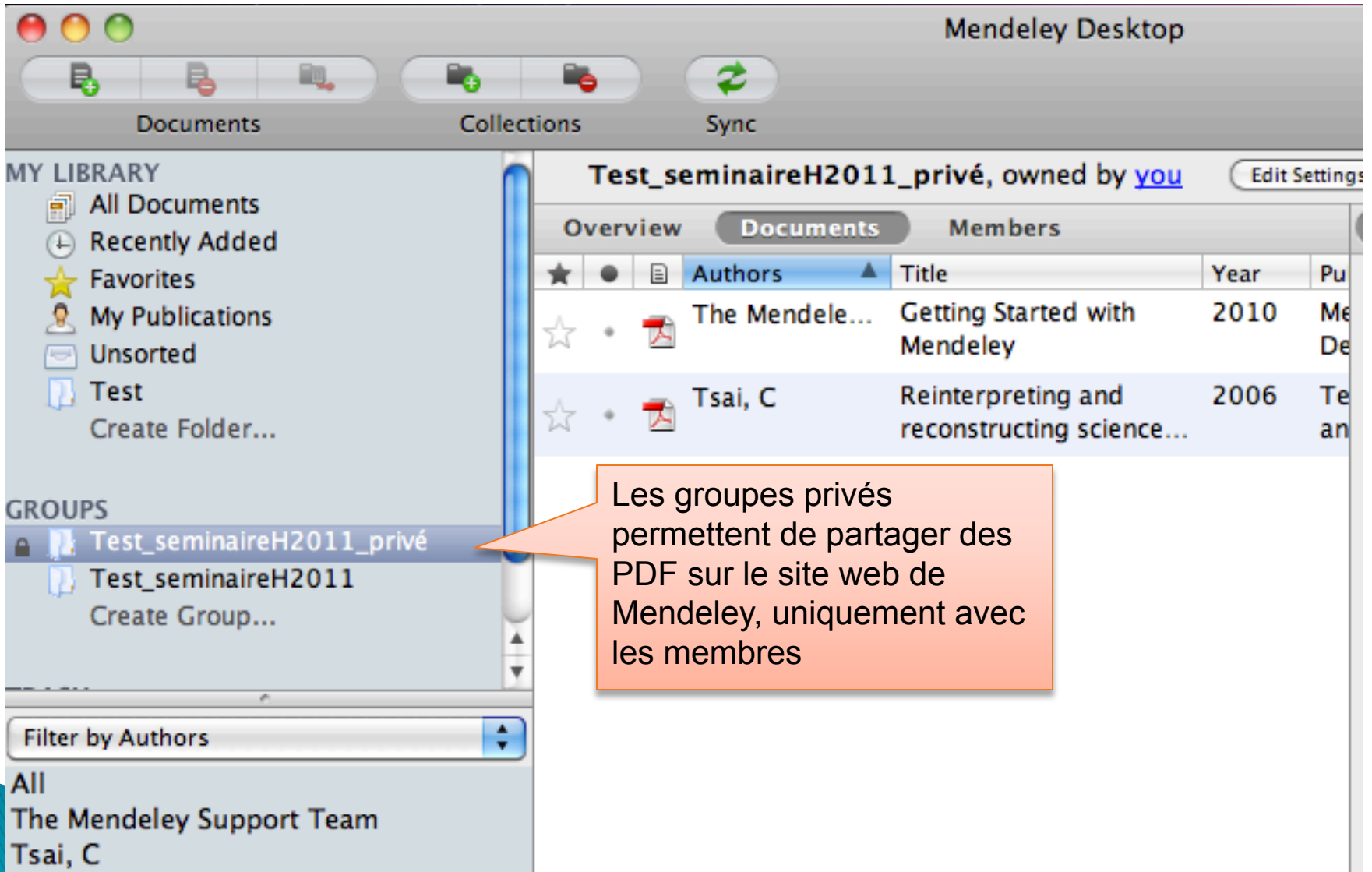
[Getting Started with Mendeley](#)

The Mendeley Support Team

Mendeley Desktop, (2010)

A quick introduction to Mendeley. Learn how Mendeley creates your personal digital library, how to organize and annotate documents, how to collaborate and share with colleagues, and how to generate citations and bibliographies.

Groupes privés



The screenshot shows the Mendeley Desktop application window. The title bar reads "Mendeley Desktop". Below the title bar are three main sections: "Documents" (with a plus icon), "Collections" (with a plus and minus icon), and "Sync" (with a circular refresh icon). On the left side, there is a sidebar with "MY LIBRARY" containing "All Documents", "Recently Added", "Favorites", "My Publications", "Unsorted", and "Test", along with a "Create Folder..." button. Below that is the "GROUPS" section, where "Test_seminaireH2011_privé" is selected and highlighted in blue. Below the groups is a "Filter by Authors" dropdown menu showing "All", "The Mendeley Support Team", and "Tsai, C". The main area displays the details for the selected group: "Test_seminaireH2011_privé, owned by you" with an "Edit Settings" button. Below this are tabs for "Overview", "Documents" (selected), and "Members". A table lists documents with columns for "Authors", "Title", "Year", and "Pu".

★	●	📄	Authors	Title	Year	Pu
☆	●	📄	The Mende...	Getting Started with Mendeley	2010	Me De
☆	●	📄	Tsai, C	Reinterpreting and reconstructing science...	2006	Te an

Les groupes privés permettent de partager des PDF sur le site web de Mendeley, uniquement avec les membres

Groupes privés

[Dashboard](#)
[My Library](#)
[Papers](#)
[Groups](#)
[People](#)

[People](#) ▾

[Research groups](#) › [Education](#) › [Test_seminaireH2011_privé](#)

Test_seminaireH2011_privé

[Overview](#)

[Papers](#)

[Members](#)

[Settings](#)

Group papers

Results 1 - 2 of 2

A tag cloud will be displayed here when documents in this group contain tags.

Getting Started with Mendeley

The Mendeley Support Team

Mendeley Desktop, (2010)

A quick introduction to Mendeley. Learn how Mendeley creates your personal digital library, how to annotate documents, how to collaborate and share with colleagues, and how to generate bibliographies.



[Download PDF](#) Added 1 minute ago

PDF disponible uniquement aux membres du groupe

Reinterpreting and reconstructing science: teachers' view changes toward the nature of science education

C Tsai

Teaching and Teacher Education, Volume: 22 , Issue: 3 (2006)



[Download PDF](#) Added 1 minute ago

Commentaires sur un PDF dans un groupe privé



Annotations:

- | | | |
|---|-------------------------|------------|
| 01 | You | Page no. 1 |
| 27/01/11 20:47 in REA | | |
| Je suis d'accord avec votre remarque | | |
| 02 | Bruno Poellhuber | Page no. 1 |
| 27/01/11 20:38 in REA | | |
| Une typologie des typologies assez intéressante, qui a le mérite de mettre en évidence les différents critères de classification. | | |

7. Vitrine de Mendeleev

Option “My publications”

Dossier de vos publications personnelles



Mendeley Desktop

Docu Collections Sync

MY LIBRARY

- All Documents
- Recently Added
- Favorites
- Needs Review
- My Publications**
- Unsorted
- 0. Introduction
- 1.1.1 Évolution d...
- 1.1.1a - Histoire ...
- 1.1.1b - Accès à l...
- 1.1.1c - Intégrati...
- 1.1.2 Internet Ire ...
- 1.1.2a Rapport a...
- 1.1.3 Web 2.0
- 1.1.3.1 Importance

My Publications Edit Settings

Authors	Title	Year	Published In	Added
Collin, Simon; Dumo...	(Re)découvrir l'apprentissage coopératif	2011	Vivre le primaire	mai 16
Dumouchel, Gabriel	L'informatique dans les classes à HEC Montréal. Supporter le portable	2006	Quartier Libre	janv. 30
Dumouchel, Gabriel...	Identification des caractéristiques des modèles de diffusion de contenu numérique	2009		janv. 22
Karsenti, Thierry; Co...	Pourquoi les nouveaux enseignants d'immersion ou de français langue seconde ...	2008		janv. 22
Karsenti, Thierry; Co...	Why are new French immersion and French as a second language teachers leaving the prof...	2008		janv. 25
Karsenti, Thierry; Du...	Les programmes de formation des maîtres en français langue seconde (FLS) ou en immersi...	2006		janv. 22

Details Notes

Type: Magazine Article

(Re)découvrir l'apprentissage coopéra...

Authors: S. Collin, G. Dumouchel, T. Karsenti

 View research catalog entry for this paper

Publication: *Vivre le primaire*

Year: 2011

Pages: 20-23

Vitrine de publication

Dashboard
My Library
Papers
Groups
People

People

View Profile
Updates

David D'Arrisso

Montreal, Canada

Research field: **Education - Educational Administration**
 Educational policies and organizations
 Higher education
 Professional education
 Teacher and principal preparation and development

Publications

▼ **Journal Article (3)**

David D'Arrisso, Claude Lessard ... politiques éducatives ? Une analyse des agents et des mécanismes à l'œuvre, 1-32. In *Revue Canadienne d'éducation* 32 (1).
<http://www.csse-scee.ca/CJE/Articles/...>
[Download PDF \(138 KB\)](#)

David D'Arrisso, Claude Lessard (2008) Convergence pancanadienne des politiques éducatives: une analyse, 12-16. In *Éducation Canada* 48 (4).
<http://www.cea-ace.ca/sites/default/f...>
[Download PDF \(593.89 KB\)](#)

David D'Arrisso (2008) Une relève qui laisse sa marque sur la formation qu'elle reçoit, 28-31. In *Le Point en administration de l'éducation* 12 (1).

▼ **Report (1)**

Publication Statistics

Graphed by cumulative total

All Time
Past Year
Past Month
Past Week

Page views (0) Downloads (2)

Readers (5)

3 Contacts [See all](#)

Gabriel Dumouchel

Guillaume Payette

Gustavo Gonçalves

Profil de chercheur, avec les domaines de recherche

Statistiques sur la consultation de votre vitrine et de vos publications

Publications diffusées (référence + HTML et/ou PDF)

Vos contacts sur Mendeley

Comparaison Zotero / Mendeley

ASPECT	Zotero	Mendeley
Création de références	✓	
Gestion des références		✓
Utilisation dans Word	✓	
Synchronisation	✓	
Partage		✓
Vitrine		✓

Utilisation suggérée

ASPECT	Zotero	Mendeley
Création de références	Pour les références sur le Web (synchro)	Pour les PDF déjà sur votre ordinateur
Gestion des références		Annoter avec le lecteur PDF
Utilisation dans Word	Beaucoup plus stable et facile	
Synchronisation	Synchroniser avec DropBox	Synchroniser avec DropBox / Zotero
Partage		Annoter à plusieurs / Trouver des références
Vitrine		Plus de visibilité à ses publications

Documentation supplémentaire

Documentation officielle de Zotero en français.

http://www.zotero.org/support/fr/quick_start_guide

Riondet, F. (2009). *Manuel d'utilisation de Zotero: outil de gestion bibliographique OpenSource* (2^e éd.). Lyon, France: Documentation Centrale des Hospices Civils de Lyon.

<http://goo.gl/xiPfk>

Sévillano, S. et Cadiou, C. (2010). *Manuel d'utilisation du logiciel de gestion bibliographique Mendeley*. Aubière, France : Cemagref Aubière.

<http://bit.ly/fGxc47>

Merci!



Gabriel Dumouchel
doctorant

gabriel.dumouchel@umontreal.ca

<http://www.eduportfolio.org/479>

Twitter: gdumouchel