



Les enjeux de l'intégration des TIC dans l'enseignement des langues

Deux logiques sont à l'œuvre pour comprendre l'intégration des technologies dans les pratiques enseignantes, la logique d'imposition et la logique d'appropriation. Au prisme de celles-ci, nous verrons pourquoi les technologies demeurent aussi peu utilisées en situation scolaire institutionnelle en France. Cela conduira à établir un diagnostic de la situation de l'intégration des TIC dans l'enseignement secondaire français et à identifier quelques pistes pour faciliter le processus d'appropriation.

Mercredi 8 mai 2013

13 h à 15 h
Université du Québec
à Montréal (UQAM)
Local J-2625

Le CRIFPE

invite la communauté universitaire
à la conférence publique de

Nicolas Guichon

Laboratoire ICAR
Université de Lyon 2

Nicolas Guichon est membre du laboratoire ICAR, professeur des universités à l'Université Lyon 2 et professeur associé à l'UQAM.

Ses recherches portent sur l'apprentissage des langues médiatisées par les technologies.

Cette conférence sera également disponible en visioconférence dans la plupart des universités du réseau UQ, ainsi qu'à l'Université Laval et l'Université de Montréal.

Veuillez réserver auprès d'Hélène Meunier afin que nous prenions les dispositions pour la réservation des salles.

Pour information et inscription :
meunier.h@uqam.ca.

crifpe.ca

