



La connaissance éducative en débat

Prolongation des études secondaires, parcours scolaires et de vie, profils ethnopédagogiques d'adultes apprenants et défis de la pédagogie

Conférencière

Marie A. Thériault

Professeure adjointe au Département de psychopédagogie et andragogie de l'Université de Montréal

La prolongation du parcours des études secondaires, comme le met en évidence une recherche que nous avons menée auprès d'adultes inscrits à la formation générale des adultes (FGA), s'explique par un ensemble de facteurs tant situationnels que non situationnels qui, interagissant de façon écosystémique, affectent le cheminement scolaire global de ceux-ci.

Vardi
24 mars 2015
de 12h à 14h00
Université de Montréal
Faculté des sciences
de l'éducation
Local C-563

Cette conférence, accessible à tous, se déroulera à l'Université de Montréal au local C-563. Cette dernière sera diffusée en vidéoconférence dans les universités participantes. Voici les autres locaux où vous pourrez assister à cette vidéoconférence :

• UQAC - n/a

• UQO — A 1108

• UQAR (Rimouski) – J 456

• UQAR (Lévis) — 2032

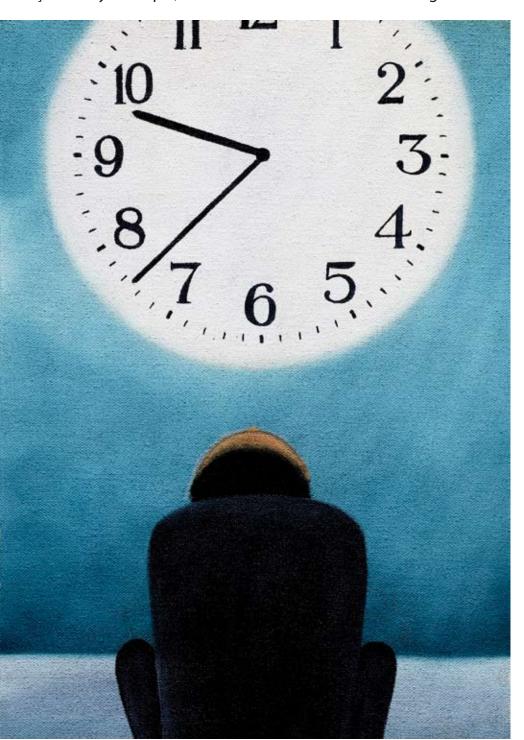
• UQAT (Rouyn-Noranda) — C 226 • UQTR — 1220 AT

• UQAM — 1220 AT

Université Laval – 857 TSE

Université de Montréal – C 563
Université de Sherbrooke A1 – 102-6

Veuillez nous faire part de votre intérêt pour cette activité en vous inscrivant par courriel à capsulessavoirs2012@gmail.com. Précisez alors votre nom et l'université participante à partir de laquelle vous assisterez à la conférence



Dans cette communication, j'aimerais discuter d'une méthodologie d'enquête issue de l'ethnographie et étant spécifiquement développée pour documenter le profil et le parcours d'adultes apprenants sur le point de terminer leur 5e secondaire. Les résultats recueillis et traités prennent la forme de récits ethnopédagogiques d'apprenants. Ces récits identifient les facteurs qui ont un impact sur la prolongation des études secondaires de l'adulte certes, mais également ceux qui permettent à ce même adulte, via son expérience pédagogique et andragogique et le défi qu'elle pose au monde scolaire et à la recherche en sciences de l'éducation, de construire les voies de sa propre intégration sociale et de son autonomie.

