

Symposium 5***La recherche étudiante en didactique du français : outils de collecte et d'analyse de données***

Érick FALARDEAU, Université Laval - CRIFPE - CANADA

Les chercheurs en didactique du français n'ont pas inventé leurs outils de collecte et d'analyse de données; ils se sont inspirés de travaux en sciences sociales pour adapter des outils qui leur permettraient d'étudier la réalité complexe de l'enseignement et de l'apprentissage du français dans un contexte non contrôlé, la classe. Pour les chercheurs, il est souvent difficile de produire des données fiables et généralisables en raison de la nature des objets étudiés – productions d'élèves, pratiques observées, témoignages d'enseignants, etc. Ces objets ne s'inscrivent pas dans une tradition de recherche qui offrirait des méthodes éprouvées, comme en psychologie. La tâche est donc ardue pour les étudiants qui doivent construire leur cadre méthodologique dans une discipline de recherche qui offre peu d'outils validés (tests, grilles d'analyse). Ce symposium vise à soulever des discussions autour des outils de collecte et d'analyse de données choisis par des étudiants de maîtrise et de doctorat en didactique du français. Ceux-ci seront invités à justifier leurs choix méthodologiques à la lumière de leurs questions de recherche. Autour de ces présentations de 30 minutes, les étudiants du public comme les présentateurs pourront approfondir leurs réflexions méthodologiques à l'aide de leurs pairs et de professeurs.

Durée: 160 minutes**J4-N****Jeudi, le 30 avril****13 h 55 à 14 h 55*****Introduction au symposium « La recherche étudiante en didactique du français : outils de collecte et d'analyse de données******L'entretien métagraphique et son usage dans une recherche-action en didactique de la grammaire***

Rosianne ARSENEAU, Université de Montréal - CANADA

« I don't understand your question! » : un regard critique sur l'utilisation de l'entretien métagraphique auprès d'élèves non francophones en Ontario français

Joël THIBEAULT - CANADA

Carole FLEURET, Université d'Ottawa - CANADA

Pascale LEFRANÇOIS, Université de Montréal - CANADA

J5-N**Jeudi, le 30 avril****15 h 25 à 16 h 05*****Quel outil de collecte préconiser pour l'analyse de représentations sociolinguistiques en éducation?***

Philippe AUBERTIN, UQAM - CANADA

Discussion.

Érick FALARDEAU, Université Laval - CRIFPE - CANADA

J6-N**Jeudi, le 30 avril****16 h 10 à 17 h 10*****Les postures du sujet lecteur dans la recherche collaborative***

Mireille ABEME NDONG, Université Laval - CANADA

L'interprétation intersubjective dans les cercles littéraires au 2e cycle du secondaire

Kim SAMSON, Université Laval - CANADA

Discussion et synthèse

Érick FALARDEAU, Université Laval - CRIFPE - CANADA