



Symposium 10

Cap sur la recherche : perspectives actuelles sur la formation et la profession enseignante

Émilie TREMBLAY-WRAGG, UQAM, (représentante-étudiante du CRIFPE UQÀM) - CANADA

Depuis cinq ans, le Colloque annuel pour la promotion de la recherche étudiante du CRIFPE (CAPREC 5) constitue un lieu privilégié d'échanges où diverses perspectives actuelles et émergentes entourant la profession enseignante sont explorées. Cette occasion de partage vise à réunir des étudiants et des chercheurs autour de préoccupations actuelles en éducation. Celles-ci recourent quatre grands axes : la formation à l'enseignement (initiale et continue), l'insertion dans la profession, l'intervention éducative et les professions de l'enseignement en milieu scolaire. Cette année, trois thématiques sont à l'étude : l'enseignement de la langue selon des modalités aussi diverses que riches, l'identité professionnelle en enseignement et les dispositifs de formation et d'enseignement-apprentissage. L'édition 2015 du CAPREC propose donc de mettre en commun les connaissances des chercheurs qui se spécialisent dans les champs de la profession enseignante avec les présentations des étudiants-chercheurs pouvant bénéficier de cet espace formatif.

Durée: 280 minutes

V2-M

Vendredi, le 1 mai

9 h 40 à 10 h 20

L'effet d'une intervention orthopédagogique en compréhension de textes sur le rendement en résolution de problèmes écrits de mathématiques d'élèves de 4e année présentant des difficultés d'apprentissage

Alexandra AUCLAIR, Université du Québec à Rimouski, campus Lévis - CANADA

Dominic VOYER, Université du Québec à Rimouski - Campus Lévis - CRIFPE - CANADA

Enseignement de la langue et de la littérature dans une perspective articulée : comment les propositions scientifiques sont-elles prises en compte dans les manuels scolaires?

Florent BIAO, Université Laval - CANADA

Conception d'un jeu pédagogique à partir de techniques de mémorisation du vocabulaire

Alain LORTET, Université du Québec à Montréal - CANADA

Discussion - 1

V3-M

Vendredi, le 1 mai

10 h 55 à 11 h 55

Projet : description des usages numériques mis en œuvre par les migrants pour soutenir leur intégration linguistique en français langue seconde

Olivier CALONNE, UQAM - CRIFPE - CANADA

Usage des TIC par les enseignants de français langue seconde

Genevieve Éleonore BISSA BI FOUMANE, université de Montréal - CANADA

Gestion du processus rédactionnel et qualité des textes rédigés par des apprenants adultes de français langue seconde dans un environnement numérique : le cas de la cyberquête

Jacob KAMTA, Université du Québec à Montréal - CANADA

Jumelage interculturel en ligne entre deux classes de langue seconde et l'influence de l'outil de communication sur les échanges en ligne

Hamid SAFFARI, Université du Québec à Montréal - CANADA

L'accompagnement de stagiaires : limites et possibilités de la construction de dispositifs en collaboration

Marina CYRINO, Unesp-Rio Claro - BRÉSIL

Samuel SOUZA NETO, Universidade Estadual Paulista - BRÉSIL

Cecilia BORGES, U de M - CRIFPE - CANADA

Discussion - 2

V4-M

Vendredi, le 1 mai

13 h 00 à 13 h 40

La réception du programme d'Éthique et culture religieuse chez les enseignantes du primaire de la région montréalaise

Anne-Marie DUCLOS, Université de Montréal - CANADA

Quelle est la réflexion proposée aux jeunes du primaire en matière d'éthique animale?

Hélène LAPLANTE DUBOIS, Université de Sherbrooke - CANADA

L'approche du « développement positif de l'adolescent » pour mieux comprendre l'impact de la participation au sport organisé sur le développement des athlètes-élèves

Marc-André DUCHESNEAU, Université de Montréal - CANADA

Discussion - 3

V5-M

Vendredi, le 1 mai

13 h 50 à 14 h 50

Le coaching : approche d'accompagnement des parents d'enfants ayant un TDA/H

Razan RAKHA, UQAM - CANADA



V5-M

Vendredi, le 1 mai

13 h 50 à 14 h 50

Impact d'un dispositif de formation à la gestion de classe sur la compétence à gérer la classe de stagiaires d'EPS tunisiens

Mohamed Sami BOUZID, Institut Supérieur du Sport et de l'Education Physique de Ksar-Said, Tunis - *TUNISIE*

Jean-Francois DESBIENS, Université de Sherbrooke - CRIFPE - *CANADA*

Meher MRAYEH, Institut Supérieur du Sport et de l'Education Physique de Ksar-Said, Tunis - *TUNISIE*

Nizar SOUISSI, Observatoire National du Sport - *TUNISIE*

Devenir enseignant en formation professionnelle : les valeurs dans la transition d'une identité professionnelle de métier à une nouvelle identité d'enseignant

Andréanne GAGNÉ, Université du Québec à Chicoutimi - *CANADA*

La première année dans la profession : comment se construit l'identité professionnelle des novices de l'enseignement au secondaire

Séréna ROYER, Université de Sherbrooke - *CANADA*

Préparer les élèves du primaire à l'exercice de la citoyenneté : étude des représentations professionnelles d'enseignantes du Centre-du-Québec

Pierre-Luc FILLION, Université du Québec à Trois-Rivières - *CANADA*

Discussion - 4

V6-M

Vendredi, le 1 mai

15 h 10 à 16 h 30

L'usage pédagogique des technologies mobiles pour soutenir les futurs enseignants québécois du secondaire dans leur développement professionnel

Renata LOPES JAGUARIBE PONTES - *CANADA*

Comment Google Apps for Education (GAFE) soutient-il la collaboration ? Intégration d'un Journal de bord collaboratif au sein de 150 équipes de 10 étudiants

Audrey RAYNAULT, Université de Montréal - *CANADA*

L'évaluation formative : une intervention influencée par des allants-de-soi construits collectivement

Sophie MAUNIER, Université du Québec à Trois-Rivières - *CANADA*

Discussion - 5

Clôture du symposium

Émilie TREMBLAY-WRAGG, UQAM, (représentante-étudiante du CRIFPE UQÀM) - *CANADA*