

Le CRIFPE Montréal

invite la communauté universitaire à la Conférence publique de

Philippe Chaubet

Étudiant au doctorat
Responsable du certificat de français
langue seconde de l'École des langues
Université de Montréal

Un modèle de réflexion producteur de sens et de science, pour l'enseignant, pour le chercheur

Donnay et Charlier (2006) sont parvenus à intégrer en un seul modèle de nombreux éléments gravitant habituellement autour du thème de la pratique réflexive. Ils créent de beaux liens entre les praticiens qui se méfient du caractère éthéré des théories de l'éducation, et les théoriciens qui, à force de vouloir comprendre l'éducation, l'enferment dans un langage d'ivoire. Nous allons présenter quelques traits majeurs de cette *initiation à l'accompagnement réflexif* en gardant en tête le point de vue de notre propre domaine de recherche, la réflexion.



Le jeudi 15 mars de 12 h à 13 h 30
Local E-530 Pavillon Marie-Victorin
Université de Montréal

Pour plus d'information : www.crifpe.ca



Université 
de Montréal